

ŠKOLNÍ DRUŽINA ZŠ PRAKTICKÉ, ŠALDOVA 6, LITOMĚŘICE



ROČNÍ PLÁN ŠD

Vnímáme přírodu všemi smysly

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Vypracovala: Šárka Lepší

CELOROČNÍ HRA:

„Abecedou za přírodou“

Roční plán ŠD vychází ze Školního vzdělávacího programu „Klíč“ pro zájmové vzdělávání v ŠD. Při volbě témat činností v naší školní družině vycházíme z Rámcového vzdělávacího programu pro základní a speciální vzdělávání.

1. CÍLE:

- ❖ harmonický rozvoj osobnosti žáka, jeho učení a poznání**
- ❖ osvojování sociálních kompetencí (tolerance, spolupráce ve skupině, rozpoznávání nevhodného chování)**
- ❖ získávání a upevňování osobní samostatnosti**
- ❖ výchova k smysluplnému využívání volného času s dostatkem námětů pro volný čas se zaměřením na prohloubení znalostí o přírodě**
- ❖ zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmové činnosti**

2. VÝCHOVNÉ CÍLE:

- ❖ dodržování řádu školní družiny a řádu školy**
- ❖ poskytování dostatku času na potřebný odpočinek po vyučování**
- ❖ poznáváme přírodu všemi smysly a učíme se jak o ní můžeme pečovat a chránit jí**
- ❖ rozvíjení myšlení, tvořivosti a fantazie - podpora a prohlubování individuálních schopností a dovedností ❖ intelektové, osobnostní, pohybové atd.**
- ❖ motivace k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry**

- ❖ podněcování k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjení vyjadřovacích schopností
- ❖ zvládání herních situací, využití volného času efektivním způsobem
- ❖ motivace k námětově bohaté a pestré činnosti
- ❖ osvojení pravidel vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti
- ❖ vytváření nových pracovních návyků
- ❖ zaměření na odpovědnost za kvalitu vlastní práce

3. PROSTŘEDKY:

Základním prostředkem práce ve školní družině je hra, která přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky, využívá prvky zážitkové pedagogiky. Ve školní družině využíváme školní zahradu, tělocvičnu, dřevodílnu, počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu, audiovizuálních pomůcek a her k poučení i zábavě. Dále využíváme sportovní hřiště na 5. ZŠ, Jiráskovy sady, lesopark na Mostné hoře. Pravidelně navštěvujeme Knihovnu K,H, Máchy, modelářskou dílnu na ZŠ Lingua a DDH v Jiráskových sadech. Vychovatelé spolupracují s učiteli i zákonnými zástupci žáků.

4. METODY A FORMY PRÁCE:

Samostatná i skupinová práce, prezentace výsledků, hra, soutěže, kvízy, řízená diskuse, literární a výtvarná tvorba, dramatizace textu, přírodovědné a vlastivědné činnosti, vycházky zaměřené na poznávání a pochopení dějů a změn v přírodě během celého roku, tělovýchovné aktivity. Pomůcky: čtvrtky, balicí papíry, barevné papíry, pastelky, fixy, křídly, vodové barvy, tempery, tuš, inkoust,

lepidlo, klovatina, látky, přírodovědné encyklopedie, atlasy, klíče k určování flory a fauny, knihy, časopisy, přírodniny, modelovací hmoty. Na modeláři pracujeme s překližkou. Sportovní náčiní: míče, švihadla, obruče, lana, létající talíř, hrací prvky na školní zahradě. Využití vycházek, výletů, výstav, exkurzí, besed, kvízů, soutěží, akce pořádané městem.

5. ORGANIZACE ŠKOLNÍ DRUŽINY:

I. oddělení: Šárka Lepší

II. oddělení: Petra Rybářová

6. Provoz školní družiny

Ranní provoz: 6:00 – 7:45

Odpolední provoz: 11:40 – 16:00

(v 16:00 se zamyká škola)

ZÁŘÍ



Seznámení s novým prostředím a kamarády, Dyňobraní

- ❖ **poznáváme nové prostředí (školu, 1.tř., družina, CŠJ, okolí školy)**
- ❖ **seznamujeme se s pravidly, která platí v ŠD (společné vytvoření družinových pravidel co smíme a nesmíme – poučení o bezpečném chování v ŠD, šatně, učebnách...)**
- ❖ **učíme se sebeobsluze v CŠJ stolování, upevňujeme si hygienické pravidla, používáme „kouzelná slovíčka“**
- ❖ **poznáváme nové kamarády (seznamovací hry: „Moje jméno“ - umím se představit, seznámení s dětmi - „Umíme se chovat“ – základy zdravení, poděkování, oslovení, hygienické návyky)**
- ❖ **DDH – družinová akce (pravidla chodce a cyklisty, jízda na kole)**
- ❖ **celoroční hra: „Abecedou za přírodou“ – 1. výprava do parku - kvíz poznej stromy a jejich plody (kaštan: jírovec maďal, bukvice: buk, jehnědy : bříza, žaludy : dub). Frotáž kůry stromů. Poslech stromu stetoskopem.**
- ❖ **světový den turistiky 27. 9. 2023**
- ❖ **státní svátek: 28. 9. 2023 – Den české státnosti
ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI**
- ❖ **kamarádi kolem nás**
- ❖ **poslech písní: na přání dětí**
- ❖ **literární chvílky – pohádky dle výběru, říkadla, básničky**
- ❖ **využití dětských časopisů**

- ❖ stolní hry
- ❖ konstruktivní stavebnice

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

- ❖ výtvarná činnost – tempera - ovoce, plody lesa ..., zapouštění barev do mokrého podkladu, tvoření z listů, výtvarné vyjádření „Vzpomínka na prázdniny“
- ❖ pracovní činnost - rozvrh hodin, vyrábění z přírodnin, desky na výkresy /modelování, stříhání, lepení.../
- ❖ konstruktivní hry: stavebnice, jednoduché tvary, kostky, zvířátka
- ❖ návštěva Knihovny K.H.Máchy
- ❖ Dýňobraní - společná akce se Základní školou speciální
- ❖ pravidla silničního provozu – cesta do školy, Dopravní hřiště
- ❖ Informatika - návštěvy PC – učebny: pojmenování příslušenství PC, samostatné zapínání a vypínání PC, přihlášení

REKREAČNÍ ČINNOSTI

- ❖ vycházky do okolí školy, poznávání stromů a jejich plodů - sběr, využití terénu při hrách
- ❖ využití dětského hřiště – pohyblivost, obratnost
- ❖ návštěvy DDH

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- ❖ **vymýšlet fantazijní příběhy**
- ❖ **upevňujeme vzájemné vztahy, oslovujeme se jménem, používáme slova jako prosím, děkuji, pracujeme s kamarádem (kdo chceš, aby ti pomohl)**
- ❖ **společné tvoření základních pravidel bezpečnosti a slušnosti při činnostech, používáme „kouzelná slovíčka“**
- ❖ **upevňování základních hygienických návyků při činnostech a stolování**
- ❖ **poznáváme okolí školy - bezpečná cesta do školy a domů: „Moudrá sova“ /pravidla chodce/**

ŘÍJEN



Halloween

- ❖ upevňujeme si společně vytvořená pravidla, která platí ve ŠD , seznamujeme se se školou _ PC učebna, modelář, tělocvična.../
- ❖ „Olympiáda vlaštovek“ - družinová akce
- ❖ celoroční – Abecedou za přírodou: 2. výprava: Vycházka do přírody, sběr přírodnin (kaštiny, žaludy, šípky, bukvice, šišky, jeřabiny, větvičky, listy, mech); v lesoparku na Mostné hoře pak následně stavíme domečky pro skřítky a zvířátka. Ve školní družině vyrábíme postavy zvířátka, vytvoříme obrázky
- ❖ Halloween - hry a soutěže v tělocvičně
- ❖ začátek zimního času neděle 27.10.
- ❖ státní svátek: 28. 10. _ Den vzniku samostatného československého státu
- ❖ podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na úterý 29. a středu 30. října 2024

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

- ❖ volná ilustrace inspirovaná knihami o přírodě
- ❖ poslech písniček dle výběru dětí, písničky z pohádek
- ❖ práce s časopisy,
- ❖ omalovánky /tematické: zvířata/
- ❖ stolní společenské hry

- ❖ „Poznej svoje smysly“ – sluch, hmat, čich, chuť, vidění /hry a soutěže/ podle hmatu poznej přírodniny (šišku, kaštan, bukvici, žalud)
- ❖ hry dle vlastní volby dětí: stavebnice, puzzle, hračky

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

- ❖ Halloween
- ❖ sběr přírodnin a lisování listů, výrobky z přírodnin- zvířátka z kaštanů, závěsné řetězy, výroba draků...
- ❖ barvy podzimu – míchání a rozfoukávání barev, hledání tvarů
- ❖ práce s modelovací hmotou
- ❖ smyslové hry: „Co se změnilo“, „Co slyším“, „Na schovávanou“
- ❖ informatika - pojmenování příslušenství PC, samostatné zapínání a vypínání PC, pojmenování a význam klávesnice Enter, psaní malých a velkých písmen, internet
- ❖ pracovní činnost- tiskátka z ovoce a brambor, papírový větrník, ježek z listů
- ❖ výlet na rozhlednu na Mostnou horu
- ❖ vyrobíme sítě s pavouky: špejle, nitě /na školní zahradě/

REKREAČNÍ ČINNOSTI

- ❖ vycházky do okolí – volné hry dětí dle zájmu, pozorování změn v přírodě

- ❖ **míčové hry - procvičování a chytání míče / „Na jelena“, „Trpaslík“**
- ❖ **pohybové hry / „Rybáři a rybky“, „Na molekuly“, „Honzo vstávej“, „Slepá bába“ „Cukr, káva, “ „Na auta“...**
- ❖ **malování křídami na chodníku v parku**
- ❖ **DDH – dopravní značky, jízda na kole, soutěž: „Strašidelná jízda“**

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- ❖ **upevňovat PL orientaci**
- ❖ **doplnění k učivu: poznávání přírodnin**
- ❖ **vyprávění podle obrázků, poznávání rozdílů**
- ❖ **sebeobsluha ve ŠD a CŠJ**
- ❖ **jak se správně chovat: upevňování společně utvořených pravidel „známe kouzelná slovíčka, víme, kdy je používáme**
- ❖ **vnímání barev v přírodě**
- ❖ **význam pohybu, rozvoj všestranné obratnosti**

LISTOPAD

Jablečné hody



- ❖ Povídání si s dětmi o rodině, kamarádech, co je rodina, jak se jmenují rodiče, sourozenci, kolik mají let, kde a jak bydlí.
- ❖ Vztahy se spolužáky, sourozenci, kamarády, představa správného přítele.
- ❖ Opakování pravidel slušného chování a bezpečnosti při přecházení ze ŠD do CŠJ /bezpečná cesta/
- ❖ V osobní hygieně prohlubujeme základní návyky – umývání rukou, osobní čistota, čistota oblečení, přezouvání, udržování pořádku ve svém okolí i doma
- ❖ Jablíčkový den ,společné pečení štrúdlu
- ❖ celoroční hra: „Abecedou za přírodou“ – 3. výprava : „hrajeme si na přírodu - nácvik jogových pozic -pes, kočka, strom, kámen, motýl, se zaměřením na správné dýchání
- ❖ „Dušičky“ /památka zesnulých/ 2. 11. připomenutí významu svátku
- ❖ státní svátek: 17. 11. – Den boje za svobodu a demokracii
- ❖ Vyrábíme na vánoční jarmark.

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

- ❖ poslech písni dle výběru dětí
- ❖ četba – říkadla, pohádky, hádanky

- ❖ vyprávění – ranní besedy
- ❖ deštník – výrobek z papíru
- ❖ „zvířata v cirkusu“ /obrázky zvířat, dokreslování/

REKREAČNÍ ČINNOSTI

- ❖ pohybové hry a soutěže na hřišti, hry s míčem, švihadlem, létající talíř
- ❖ cvičení v tělocvičně: na balančním míči, „Opičí dráha“, pohybové hry, skákání v pytli
- ❖ volné hry podle výběru dětí
- ❖ hry s oblíbenou hračkou
- ❖ pozorování a krmení vodních ptáků na Labi
- ❖ Rozvoj sportovních dovedností s pobytem na školním hřišti.
- ❖ Pouštění draků

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

- ❖ „Padá, padá listí“ : kreativní soutěž na téma list, poznávání listů a jejich lisování, zapouštění barvy: podzimní listí
- ❖ ilustrace básní a pohádek
- ❖ výroba adventního věnce
- ❖ individuální zájmy dětí: uskutečníme navrhované činnosti dětí /hry, sledování pohádky, výlet,
- ❖ skládání z papíru: „Nebe peklo ráj“

- ❖ Učíme se básničky o zvířatech, čteme si zajímavé ukázky z knih o přírodě a fauně, díváme se na filmy s touto tematikou
- ❖ sběr přírodního materiálu na výtvarnou a pracovní činnost
- ❖ Informatika - PC – učebna: pojmenování příslušenství PC, samostatné zapínání a vypínání PC, samostatné přihlášení, opis básně:
 „Strašidylko“, program malování – ilustrace, internet
- ❖ pracovní činnost - keramika: „Anděl“, „Zvoneček“ – cedulka na dárek

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- ❖ svátek sv. Martina – svatomartinské pranostiky, seznámení s legendou o sv. Martinovi
- ❖ seznámení s Adventem
- ❖ poznávání stromů, listů a plodů
- ❖ společenské návyky – oslovování
- ❖ orientace v prostoru – „Nakresli, kam řeknu“
- ❖ odpady – třídění, využití
- ❖ využíváme knihy o přírodě, časopisy, encyklopedie.
 Rozvíjíme vztah k přírodě, sounáležitost s přírodou živou a neživou, cítit k ní zodpovědnost a úmyslně ji nepoškozovat.

PROSINEC



Těšíme se na Vánoce

- ❖ dbáme na vydatnou pohybovou aktivitu na čerstvém vzduchu dle fyzické zdatnosti dětí s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu a počasí
- ❖ děti si osvojují a upevňují návyky týkající se hygieny a ochrany zdraví - předcházení nemocem: význam správného oblékání
- ❖ celoroční hra: „Abecedou za přírodou“ – 4. výprava- vycházka do přírody- ozdobení stromku jídlem pro zvířata a ptáky - zavěsíme vyrobené lojové koule se semeny, mrkve, jablka.
- ❖ „Čertí hrátky“ odpoledne plné her a zábavy
- ❖ vytváření celkové duševní pohody dětí (odpočinek na koberci, klidné hry, prohlížení obrázků, četba knih, časopisů, poslech písní - vánoční, rozhovory a vyprávění o vánočních svátcích, vyrábění vánočních dekorací a dárků pro rodiče nebo sourozence)
- ❖ 5. 12. Mikuláš vyprávění o návštěvě doma
- ❖ 24. 12. Štědrý den
- ❖ 25. – 26. 12. První a druhý svátek vánoční
- ❖ Vánoční prázdniny – sobota 21.12.2024 až úterý 5.1.2024

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

- ❖ ranní vyprávění, vánoční témata - zvyky doma a v cizině

- ❖ poslech vánočních písní a koled
- ❖ četba z časopisů, omalovánky zima
- ❖ moje vánoční přání
- ❖ stavebnice a hry dle výběru dětí
- ❖ upečeme si cukroví
- ❖ „Družinové Vánoce“ – nadělování dárků

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

- ❖ „Radujme se, veselme se“ – vánoční čtení, hry, zvyky a tradice, koledy, recepty ..., vánoční jarmark výroba adventních dekorací
 - ❖ pečení a zdobení perníčků
 - ❖ vánoční výzdoba prostor ŠD
 - ❖ výroba vánočních přáníček, svícnu, dárečků ...
 - ❖ výroba vánočních ozdob
 - ❖ poslech vánočních koled a písniček
 - ❖ nejoriginálnější čert – libovolný přírodní materiál
 - ❖ modelář výroba vánoční ozdoby
 - ❖ Informatika - návštěva PC – učebny: opakování příslušenství PC, samostatné zapínání a vypínání PC, samostatné přihlášení, pojmenování klávesnice
- Enter, Caps Lock, Num Lock, Shift, program malování, opis textu, internet**

REKREAČNÍ ČINNOSTI

- ❖ hry se sněhem, zimní sporty
- ❖ vycházky do města, prohlídka vánoční výzdoby
- ❖ vycházky do přírody - pozorování změn
- ❖ návštěva Vánočních trhů – společné zpívání koled
- ❖ soutěže a vánoční besídka
- ❖ pohybové hry v tělocvičně s padákem a míčem
- ❖ „Čertovská stezka“ – orientační závod v přírodě

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- ❖ pozorování změn v přírodě
- ❖ rozvoj estetického citění při tvořivých činnostech
- ❖ seznámení s vánočními zvyky doma a v cizině
- ❖ hádanky, kvízy, doplňovačky
- ❖ jazyková a literární výchova - lidové pranostiky, hádanky, kvízy
- ❖ děti si osvojují a upevňují návyky týkající se hygieny a ochrany zdraví – správné oblékání, otužování

LEDEN

Stopy ve sněhu



- ❖ Vedeme děti k pobytu na čerstvém vzduchu vycházky do okolí školy, hry se sněhem
- ❖ seznamujeme a upevňujeme význam pravidel slušného chování /umím pozdravit kamarády a dospěléky, používám kouzelná slovíčka/ potlačování nevhodného chování, vytváření kladných citových vztahů
- ❖ celoroční hra: „Abecedou za přírodou“ - 5.výprava - do přírody - stopy ve sněhu, v blátě -určujeme podle klíče komu patří. Prohlédneme si i vlastní stopy, zkusíme v nich opakovaně jít - medvědí muzika: učit se slyšet a rozpoznávat a pamatovat si rozdíly mezi zvuky
- ❖ „My tři králové jdeme k Vám“ /zvyky a obyčeje/: výroba „Tříkrálová koruny“ – účast v soutěži
- ❖ „Když Alenka stůně“ – prevence proti chorobám , zdravá strava, vitamíny. Uvaříme si s dětmi bylinkový čaj.

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

- ❖ vyprávění na téma: „Vánoce u nás doma“, vzpomínáme na Vánoce: nejhezčí vánoční dárek a zážitek
- ❖ stolní společenské hry
- ❖ poslech hudby dle výběru dětí
- ❖ četba dle výběru, ilustrace
- ❖ „Tři králové“ – sledování pořadu ČT

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

- ❖ **péče o ptáky v zimě, sypaní krmení do krmítka, výroba lojové koule pro ptáčky**
- ❖ **práce s papírem – sněhové vločky, papírové vyšívání**
- ❖ **výroba havrana z papíru**
- ❖ **kreativní kreslení - Můj nejhezčí vánoční dárek“**
- ❖ **navlékání korálků- náramek, korále...**
- ❖ **hudebně pohybové hry**
- ❖ **„Slyšínek“ - hudební soutěž poznávání zvuků /vlak, potok.../**
- ❖ **Návštěva PC – učebny: opakování – samostatné zapínání a vypínání PC, psaní malých a velkých písmen, psaní textu, internet /Alík/**
- ❖ **Keramika: „Sněhulák“, „Srdce“ – otisk ruky, volná tvorba**

REKREAČNÍ ČINNOSTI

- ❖ **Tři Králové kreslíme ,stříháme,lepíme**
- ❖ **vycházky do zimní přírody**
- ❖ **zimní zábava/hry se sněhem – stavění sněhuláka, koulování, bobování**
- ❖ **míčové hry v tělocvičně, soutěže s míčem, švihadlem, lanem**
- ❖ **pohybové hry**
- ❖ **hudebně pohybové hry**

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- ❖ **péče o květiny ve ŠD**
- ❖ **péče o ptáky v zimě**
- ❖ **opakování říkadel a básniček**
- ❖ **společenské návyky – správné stolování a dodržování hygieny**
- ❖ **pečujeme o své zdraví**

ÚNOR

Masopust



- ❖ „Svoje město dobře znám“ – poznáváme místo, kde žijeme – památky města Litoměřice významné budovy /OÚ, knihovna, muzeum: vycházka do centra/
- ❖ vhodně využíváme volný čas při sportu, střídáme činnosti
- ❖ seznamujeme se se správným režimem dne při docházce do školy
- ❖ celoroční hra: „Abecedou za přírodou“ – 6. výprava- zimní pranostiky a jejich význam, ; „Příšerky na Masopustu“ – seznámení s lidovou tradicí, tanečky, masky
- ❖ Jarní prázdniny stanovuje MŠMT na pondělí 17. února do neděle 23. února 2024
- ❖ 14. 2. – Den svatého Valentýna
- ❖ 21. 2. Mezinárodní den mateřského jazyka

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

- ❖ „Přírodovědná zimní olympiáda“ – vědomostní hra - kvíz
- ❖ vyprávění drobných událostí ze života, společné vytváření atmosféry pohody a klidu;
- ❖ práce s časopisy
- ❖ poslech pohádky – ilustrace
- ❖ poslech hudby - pohádkové písničky a dle výběru dětí
- ❖ relaxace s oblíbenou hračkou

- ❖ stolní hry, skládání puzzle

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

- ❖ práce s vodovými barvami a temperou
- ❖ práce s textilem, papírem - výroba masek na Masopust – různé techniky
- ❖ Promítání filmu na přání, popcorn za vysvědčení
- ❖ „Valentýn“ – tradice svátku, přáníčka
- ❖ návštěva PC učebny: samostatné přihlášení, pojmenování klávesnice Enter, Caps Lock, Num Lock, Shift, program malování, internet /ČT edu – masopust/

REKREAČNÍ ČINNOSTI

- ❖ spontánní hry dle zájmu dětí v přírodě
- ❖ vycházky do přírody – pozorování změn,
- ❖ cvičení s hudbou a relaxační cvičení
- ❖ sportujeme i v zimě na sněhu - koulovaná s jasnými pravidly pohybové hry, hry na sněhu
- ❖ hry a soutěže v tělocvičně

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- ❖ **slovní kopaná, opakování abecedy**
- ❖ **péče o prostředí ŠD – úklid hraček, výzdoba**
- ❖ **„Zima v přírodě“ – vlastnosti sněhu**
- ❖ **seznámení se lidovou tradicí: Masopust**
- ❖ **výukové programy na PC**

BŘEZEN



Žáby

- ❖ celoroční hra: „Abecedou za přírodou“ _ 7. výprava - poznej vývoj žáby ,sestav -pracovní list, četba z knihy „Kvak a Žbluňk jsou kamarádi“, výroba komiksu
- ❖ 8. 3. MDŽ
- ❖ 22. 3. Světový den vody
- ❖ Velikonoce – pátek 29.3.2024 až pondělí 1.4.2024
- ❖ Březen měsíc knihy: povídání o oblíbených knihách, jak knihy vznikají, ilustrace, výroba vlastního komiksu
- ❖ pečujeme o svůj zevnějšek, hry: „Módní salon“
- ❖ vhodně využíváme volný čas, respektovat a dodržovat dohodnutá pravidla

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

- ❖ poezie, říkadla a hádanky o jaru - časopisy,
- ❖ četba pohádek a příběhů s dětským hrdinou: vyprávění
- ❖ vyprávění dětí o zážitcích i trápení
- ❖ stolní společenské hry
- ❖ poslech písni dle výběru dětí
- ❖ hra s oblíbenou hračkou

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

- ❖ výroba záložky do knihy
- ❖ výroba vlastního komiksu
- ❖ Výroba krabice na krmivo pro kočičí útulek
- ❖ jarní den – 20. 3. 2024: loučení se zimou – malování:
„Sluníčko“ /jarní výzdoba/
- ❖ Velikonoce – výroba velikonoční dekorace
- ❖ návštěva PC učebny: malování doplněné textem, opakování předchozího, hledáme na internetu informace o knize, komiksu,

REKREAČNÍ ČINNOSTI

- ❖ vycházky do přírody pozorování změn v přírodě – probouzí se jaro
- ❖ vycházka do města: Knihovna K. H. Máchy – půjčování knih, akce pro děti ...
- ❖ pohybové a míčové hry dle zájmu dětí
- ❖ pohybové hry v tělocvičně: padák, gym. míče, ...

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- ❖ **měsíc knihy – povídání o knihách**
- ❖ **jedl jsem/snědl jsem – povídání o zdravé výživě, vitamínech...**
- ❖ **návyky – úprava zevnějšku**
- ❖ **pozorování změn v přírodě: návrat stěhovavých ptáků, jarní květiny**

DUBEN



Hmyzáci

- ❖ celoroční hra: „Máme rádi přírodu“ _ 8. výprava: Na louce pomocí lupy pozorujeme mravence. Spočítáme, kolik mají nohou, povíme si něco o tom, jak žijí. Jaké mají mimořádné schopnosti.
- ❖ 7. 4. Světový den zdraví
- ❖ 22. 4. Den Země
- ❖ 29. 4. Mezinárodní den tance
- ❖ upevnění základních hygienických návyků _ čistota, stolování
- ❖ vedení dětí k odpovědnosti za své zdraví: význam ovoce a zeleniny
- ❖ sledujeme rozmanitosti živé přírody: klíčení semen
ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI
- ❖ poslech hudby: hudební styly – zájem dětí ❖ hry s hračkou dle vlastního výběru
- ❖ práce s časopisy – vystřihovánky, rébusy, osmisměrky...
- ❖ stolní hry
- ❖ konstruktivní stavebnice

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

- ❖ přesazování květin v ŠD, pozorování klíčení semen /fazole/
- ❖ kresba voskovkou a inkoustem – květiny, mravenci
- ❖ Návštěva kočičího útulku

- ❖ výroba čarodějnice
- ❖ smyslové hry: poznáváme ovoce podle chuti – příprava koktejlu
- ❖ konstruktivní stavebnice – fantazie dětí
- ❖ Návštěva PC učebny: Word – opakování, hledání informací na internetu / téma: bezpečnost na silnicích

REKREAČNÍ ČINNOSTI

- ❖ vycházky do přírody, pozorování rozkvetlých zahrad
- ❖ závodivé a soutěživé hry v přírodě využití terénu
- ❖ hry s míčem
- ❖ jarní hry: cvrnkání kuliček, skákání přes gumu, školka s míčem
- ❖ poznávání jarních rostlin

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- ❖ smyslové hry – „Tichá pošta“, „Co je to?“
- ❖ pojmenování zvířat a mláďat
- ❖ výukové programy na PC: práce ve Wordu, vyhledávání informací na internetu
- ❖ dopravní výchova – měsíc bezpečnosti, značky, křižovatky, přechody pro chodce, jízda na kole...

KVĚTEN



Včely

- ❖ celoroční hra: „Abecedou za přírodou“ 9. výprava : v přírodě pozorujeme a povídáme si o včelách, naučíme se jejich taneček, kterým včely průzkumnice ukazují jak je potrava daleko
- ❖ 3. 5. Den Slunce - poznáváme jeho tajemství
- ❖ 12.5. Den matek
- ❖ rozšiřování znalostí a dovedností
- ❖ rodina _ vztahy v rodině, k rodičům, sourozencům, prarodičům: úcta ke stáří
- ❖ děti vzájemně spolupracují při aktivitách a hrách
- ❖ rozeznáváme druhy vlastnictví _ soukromé /co není tvoje neber/, společné /máme společné hračky: nerozbíjej, pokud rozbiješ: přiznej se/, společně budeme uklízet

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

- ❖ stolní a společenské hry
- ❖ individuální prohlížení časopisů a obrázkových knih
- ❖ vyprávění s dětmi: maminky mají svátek
- ❖ poslech hudby – poznávání hudebních nástrojů
- ❖ omalovánky, skládání magnetických obrázků

ZÁJMOMÉ ČINNOSTI

- ❖ Den matek – přáníčko
- ❖ dárek pro maminku – srdíčko
- ❖ hrajeme si na: „Na nakupování“, „Na domov“, „Na kadeřnici“
- ❖ „Indiánský svět“ – kde a jak žili – zvyky a tradice – indiánský běh, plížení, lukostřelba, stopovaná, výtvarné a tvořivé soutěže
- ❖ navlékání korálků /náramek/
- ❖ kresba portrétu – „Moje maminka“
- ❖ Návštěva PC učebny: kopírování obrázku, kopírování textu, vyhledávání informací /Slunce/
- ❖ Výlet na farmu
- ❖ vycházky do přírody na hřiště – průlezky, překážková dráha
- ❖ poznávání významných budov na náměstí, pozorování okolí
- ❖ hry dle zájmu dětí
- ❖ míčové hry
- ❖ „Sportovní olympiáda“ – soutěže v tradičních i netradičních disciplínách

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- ❖ **všestranné využití časopisů, doplňovačky, hádanky a soutěživé hry**
- ❖ **komunikační dovednosti – přání k svátku**
- ❖ **hry na rozvoj slovní zásoby, estetického cítění**
- ❖ **hledání rozdílů, více × méně**
- ❖ **soutěže a hry zaměřené na poznávání přírody a chování v přírodě**
- ❖ **rodina – vztahy v rodině, k rodičům, prarodičům, sourozencům**

ČERVEN



Těšíme se na prázdniny

- ❖ **6. Den dětí**
- ❖ **21. 6. Den květů**
- ❖ **19. 6. Den otců**
- ❖ **celoroční hra: „Abecedou za přírodou“ – 10. výprava : v přírodě pozorujeme motýly, ukážeme si jejich vývoj, Den dětí a konec školního roku**
- ❖ **děti se podílí na plánování oslav: vlastní návrhy, spolupracují v týmu**
- ❖ **děti si rozvíjí individuální schopnosti, získávají praktické dovednosti při pobytu venku**
- ❖ **cesta za pokladem**

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

- ❖ **stolní a společenské hry**
- ❖ **hry s oblíbenou hračkou**
- ❖ **vyprávění a vymýšlení krátkých pohádkových příběhů**
- ❖ **poslech písní a pohádek dle výběru dětí**
- ❖ **opakování říkadel a písní doplněné kresbou**

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

- ❖ **hudebně pohybové hry**
- ❖ **„První pomóóóc“ – základní znalosti, praktické dovednosti**
- ❖ **kreslení v přírodě**
- ❖ **výroba dárku pro tatínka**
- ❖ **Návštěva PC učebny: kopírování obrázku, kopírování textu, poslech hudby nebo pohádky dle zájmu dětí**
- ❖ **Bezpečnost a ochrana zdraví o prázdninách**

REKREAČNÍ ČINNOSTI

- ❖ **vycházky do přírody**
- ❖ **pohybové hry na hřišti, využití průlezk**
- ❖ **individuální záliby a hry dle výběru dětí**
- ❖ **„Den dětí“ : soutěže, odměny**
- ❖ **„Zazvonil zvonec, a tu je konec“ – poslední výlet, vzpomínání co jsme zažili, diplomy, odměny ...**

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- ❖ **všestranné využití časopisů, doplňovačky, hádanky a soutěživé hry**
- ❖ **opakování pravidel slušného chování, stolování...**
- ❖ **chování v přírodě: nebezpečí**
- ❖ **jak se chovat o prázdninách**