

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 7-33

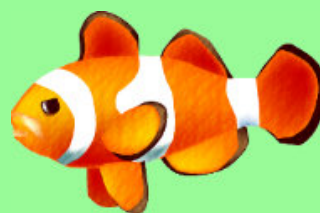
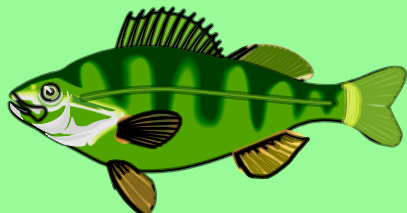
Přírodopis, 8.ročník

Anotace	Ryby
Autor	Mgr. Martina Březinová
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žáci rozdělí ryby do skupin, popíší vnitřní ústrojí ryby, znají naše nejnámější ryby, přiřadí je do správného prostředí, znají jejich hospodářský význam a výživovou hodnotu
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Kapr, pstruh, štika, makrela
Druh učebního materiálu	Vytvořeno v programu Smart pro práci s interaktivní tabulí
Druh interaktivity	kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
Typická věková skupina	13-15 let
Datum vytvoření materiálu	5.3..2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RYBY



základní znaky,
soustavy,rozdělení ryb,
nejznámější druhy ryb

ZŠ Praktická, ŠALDOVA 6, Litoměřice
Mgr. Martina Březinová

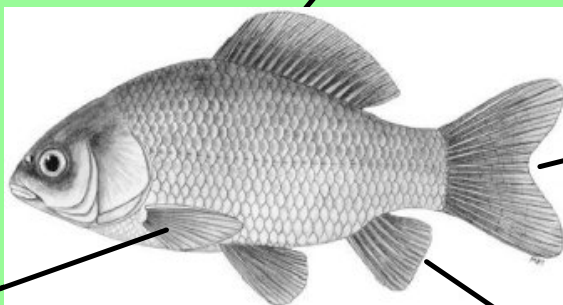
Úkol!

Který z živočichů odpovídá popisu?

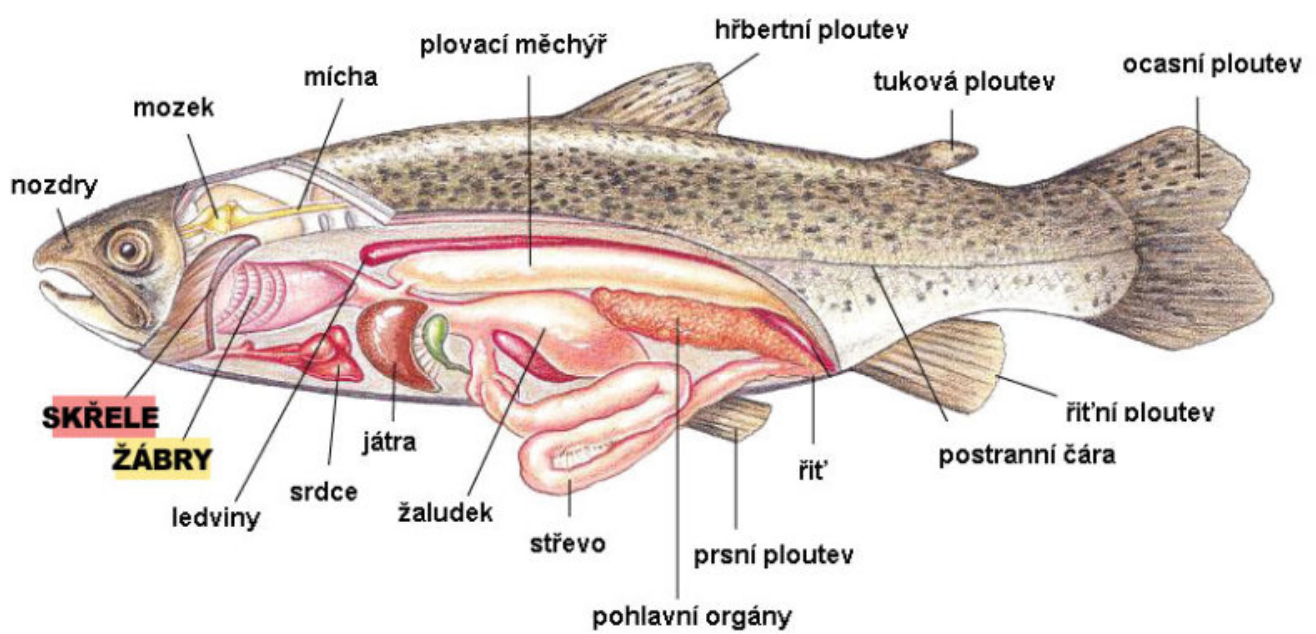
- chová se ve vodních nádržích
- vykrmuje se a vysazuje do rybníků
- pochoutka v době svátku...

popiš a přiřaď správně ploutve:

- prsí ploutev
- řitní ploutev
- hřbetní ploutev
- ocasní ploutev
- břišní ploutev



vnitřní ústrojí ryby:



ryby

dravé

žíví se menšími rybami
a jinými vodními
živočichy
(štika, pstruh, okoun)

sladkovodní

žijí v našich vodách
(karas, sumec, bolen)

(kapr, cejn, lín)
žíví se drobnými
živočichy a rostlinami

nedravé

mořské

žijí v moři
makrela, sardinka, tuňák, mečoun

dej do kroužku pouze sladkovodní ryby:



makrela



kapr

mečoun



sled'



treska



candát



sardinka



sumec velký



okoun říční



štika obecná

Význam ryb:

chov ryb, rybolov

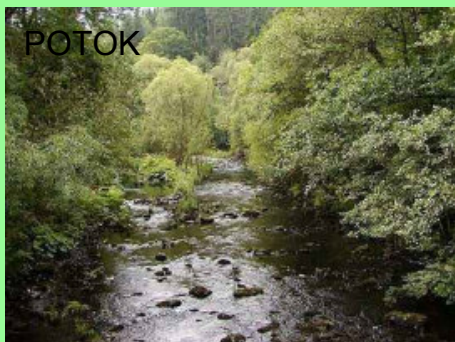
maso zdravé, vitamíny, jod
kapr, pstruh, candát
makrela, losos, treska,
sledě, sardinky



znečišťování vod
odpadními látkami
produkty z ropy
městské odpady
z kanalizací
odpady z továren
nadměrný lov ryb
umělá hnojiva



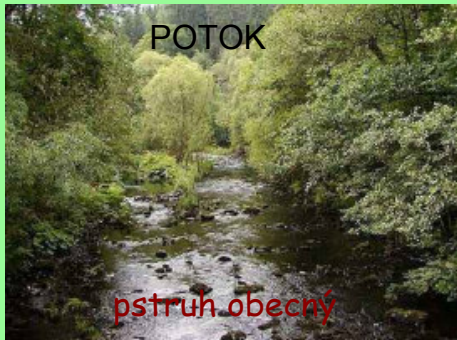
Kde žije? Přiřaď rybu do správného prostředí:



kapr obecný
pstruh obecný
sumec velký
okoun říční
štika obecná
úhoř říční



ŘEŠENÍ:



POUŽITÉ ZDROJE:

autorem materiálu a všech jeho částí není -li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Březinová
Galerie SMART NOTEBOOK
ROUHLÍKOVÁ, J., Krouhlik, J., Přírodopis 8. ročník zvláštní školy.Praha: Septima. 1997
<http://www.edaabella.estranky.cz/img/original/41/tropicke-ryby.jpg>



<http://www.google.cz/imgres?>



<http://youtu.be/vIJNiK9azc>



<http://skolakov3c.sweb.cz/PRVOUKA/RBYBY/ryby.htm>



http://www.mrybar.dupeto.cz/obrazky/anat_ryby_2.jpg



http://www.rybarstvivyv.cz/upload/www.rybarstvivyv.cz/rybniky/_dir/kyiaanov-003.jpg



http://www.muskareni.cz/img/img_arti/234_03.jpg



http://www.muskareni.cz/czech/artic3.php?ID_Article=234



http://varecha.pravda.sk/usercontent/images/velky-recept1525_1297853671.jpg



<http://www.svet-potravin.cz/shared/clanky/1686/sladkovodni-ryby-1b.jpg>



http://ucebnice.enviregion.cz/userFiles/voda_pic/tanker.jpg

