



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 7- 32

Přírodopis, 8. ročník

Anotace	Pracovní list- obratlovci
Autor	Mgr. Martina Březinová
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák pozná společné znaky obratlovců, rozliší je od jiných skupin živočichů, určí soustavy obratlovců a společné znaky obratlovců
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Soustavy, povrch těla, skupiny obratlovců
Druh učebního materiálu	Vytvořeno v programu Word
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
Typická věková skupina	13-15 let
Datum vytvoření materiálu	16.2. 2012

OBRATLOVCI- pracovní list

1. Co je základem opory celého těla u obratlovců?

2. Z čeho se skládá páteř?

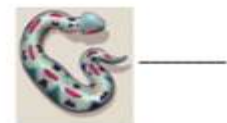
3. Jak se dělí páteř?

4. Čím je pokryt povrch těla obratlovců?

5. Doplň, který obratlovec má: chlupy- štětiny- kostěné desky-

bodliny- srst- peří-

6. Napiš název obratlovce:



7. Kde je soustředěno svalstvo obratlovců? A proč?

8. Co tvoří trávicí ústrojí?

9. Čím je tvořena vyměšovací soustava?

10. Obratlovce dělíme na :

11. Patří člověk mezi obratlovce?

12. Do které skupiny člověk patří?

13. Kdo je to? Namaluj obratlovce podle popisu: (veliký jako kočka, má zadní nohy delší, žije na poli, nebezpečí - draví ptáci.)..

14. Pohlavní žlázy u samců jsou:

15. Zakroužkuj, který řádek je správně- pouze obratlovci

- a) plazi, členovci, hmyz, savci
- b) obojživelníci, savci, plazi, bezobratlí
- c) ryby, savci, blanokřídílí, ptáci
- d) ptáci, savci, ryby, obojživelníci, plazi

16. Podle popisu napiš obratlovce:

- a) dává přednost bahnitým místům v listnatých lesích.

Tělo má obrostlé štětinami.

Rypákem vyrývá kořínky, hlízy, požírá larvy.

Jeho oblíbenou potravou jsou bukvice. _____

b) nejjedovatější živočich u nás, klikatou čáru má na hřbetě. _____

c) chovají se ve vodních nádržích, přikrmují se, jíme je o Vánocích. _____

d) patří mezi nejhojnější ptáky u nás, jí hraboše. _____

e) je užitečná tím, že loví myši, chováme jí pro radost. _____

f) na jaře se k nám vrací z teplých krajin.

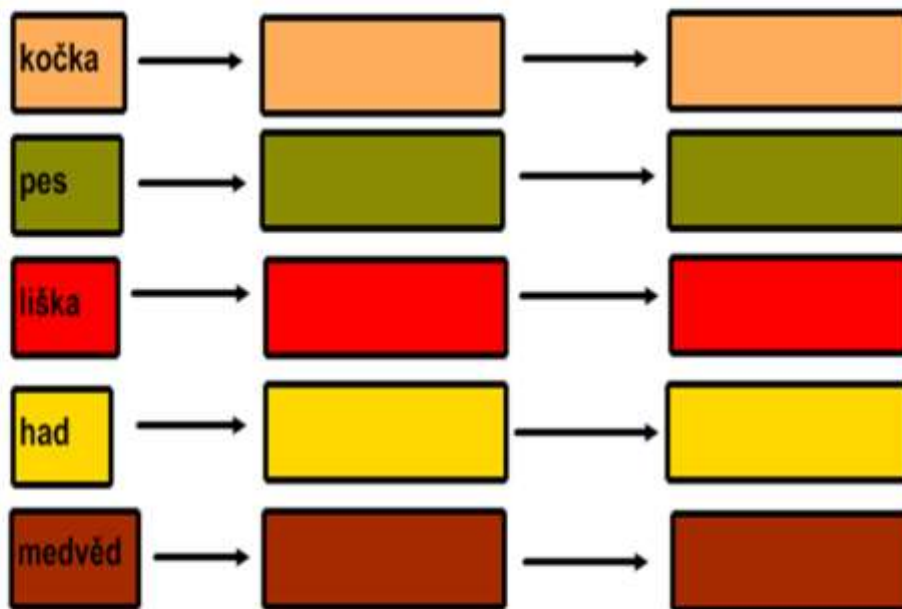
Buduje si otevřené hnízdo přilepené na zdech stavení. _____

g) má huňatý ocas, nápadné štětičky chlupů na uších.

Ostré drápy má k lezení, přirozeným nepřítelem je kuna lesní. _____

17.

sestav a doplň potravinový řetězec těchto živočichů: (čáp → žába → komár)



Použité zdroje:

Galerie SMART NOTEBOOK

autorem materiálu a všech jeho částí není -li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Březinová

ROUHLÍKOVÁ, J., Krouhlík, J., *Přírodopis 8. ročník zvláštní školy*. Praha: Septima. 1997