

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 5 - 33 Zaokrouhlování

<b>Anotace</b>	Zaokrouhlování desetinných čísel
<b>Autor</b>	Jana PEČENÁ
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák správně zaokrouhluje desetinná čísla dle zadání
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	Pro žáky s LMR
<b>Klíčová slova</b>	Zaokrouhlování, jednotky, desetiny, setiny
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Kombinace
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – druhý stupeň
<b>Typická věková skupina</b>	8. ročník
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	9. 4. 2012

# Zaokrouhlování desetinných čísel

- Desetinná čísla se zaokrouhlují stejně, jako čísla přirozená
- Nahoru zaokrouhlujeme, pokud je číslo rovno či větší než 5
  - Dolů zaokrouhlujeme, pokud je číslo menší než 5
- U desetinných čísel můžeme zaokrouhlovat na celky, desetiny, setiny, tisícin, ...

## Zaokrouhlete:

**Na setiny:**

$$1,265 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56,893 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,123 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12,459 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

**Na desetiny:**

$$12,459 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23,567 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6,456 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$89,129 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

**Na jednotky:**

$$5,69 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$159,23 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16,896 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$369,81 \dot{=} \underline{\hspace{2cm}}$$

## Správné řešení:

### Zaokrouhlete:

#### Na setiny:

$$\begin{aligned}1,265 &\doteq 1,27 \\56,893 &\doteq 56,89 \\4,123 &\doteq 4,12 \\12,459 &\doteq 12,46_\end{aligned}$$

#### Na desetiny:

$$\begin{aligned}12,459 &\doteq 12,5 \\23,567 &\doteq 23,6 \\6,456 &\doteq 6,5 \\89,129 &\doteq 89,1\end{aligned}$$

#### Na jednotky:

$$\begin{aligned}5,69 &\doteq 6 \\159,23 &\doteq 159 \\16,896 &\doteq 17 \\369,81 &\doteq 370\end{aligned}$$