

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 5 - 30 Dělení desetinných čísel 10

<b>Anotace</b>	Dělení desetinných čísel 10, 100, 1000
<b>Autor</b>	Jana PEČENÁ
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák dělí desetinná čísla 10, 100, 1000
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b> Pro žáky s LMR	
<b>Klíčová slova</b>	Desetinná čárka, dělení
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Kombinace
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – druhý stupeň
<b>Typická věková skupina</b>	8. ročník
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	20. 3. 2012

# Dělení desetinných čísel 10, 100, 1000

**Desetinná čísla dělíme deseti, stem a tisícem tak, že číslo opíšeme a desetinnou čárku posuneme o jedno, dvě nebo tři místa vlevo – podle počtu nul.**

## Vypočítej:

$23 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,59 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$698 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$146 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$595 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,19 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Převeďte:

$23,2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$500 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$23 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

$563 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$0,32 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

$1,64 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

## **Správná řešení:**

### **Vypočítej:**

$$23 : 1000 = 0,023$$

$$1,59 : 10 = 0,159$$

$$86 : 1000 = 0,086$$

$$15 : 100 = 0,15$$

$$698 : 10 = 69,8$$

$$8 : 1000 = 0,008$$

$$146 : 100 = 1,46$$

$$595 : 100 = 5,95$$

$$0,19 : 10 = 0,019$$

### **Převeďte:**

$$23,2 \text{ cm} = 0,232 \text{ m}$$

$$500 \text{ mm} = 50,0 \text{ cm}$$

$$23 \text{ m} = 0,023 \text{ km}$$

$$563 \text{ g} = 0,563 \text{ kg}$$

$$0,32 \text{ m} = 0,00032 \text{ km}$$

$$1,64 \text{ g} = 0,00164 \text{ kg}$$