

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 5 - 26 Desetinné zlomky

<b>Anotace</b>	Zlomky se jmenovatelem 10, 100, 1000...
<b>Autor</b>	Jana PEČENÁ
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák správně převádí desetinné zlomky na desetinná čísla a naopak
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b> Pro žáky s LMR	
<b>Klíčová slova</b>	Zlomek, jmenovatel, desetinné číslo
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Kombinace
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – druhý stupeň
<b>Typická věková skupina</b>	8. ročník
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	1. 2. 2012

# Desetinné zlomky

- Zlomky, které mají jmenovatel 10, 100, 1000... se nazývají  
zlomky desetinné
- Desetinným zlomkem můžeme vyjádřit jakékoli desetinné  
číslo

## Zapište zlomkem:

**Šest desetin, pět tisícín, dvanáct desetin, sto pět tisícín, tři sta dvacet setin,  
sedm desetin, šestnáct tisícín, čtyři sta šedesát jedna setin, dvacet pět setin,  
osmdesát osm setin**

## Převeďte a vyjádřete ve zlomku:

$$200 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$323 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$700 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$652 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$24 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$489 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ t}$$

$$123 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

**Správná řešení:**

**Zapište zlomkem:**

$$\frac{6}{10}, \frac{5}{1000}, \frac{12}{10}, \frac{105}{1000}, \frac{320}{100}, \frac{7}{10}, \frac{16}{1000}, \frac{461}{100}, \frac{25}{100}, \frac{88}{100}$$

**Převeďte a vyjádřete ve zlomku:**

$$200 \text{ m} = \frac{200}{1000} \text{ km}$$

$$323 \text{ ml} = \frac{323}{1000} \text{ l}$$

$$700 \text{ g} = \frac{700}{1000} \text{ kg}$$

$$652 \text{ dm} = \frac{652}{10} \text{ m}$$

$$24 \text{ mm} = \frac{24}{10} \text{ cm}$$

$$489 \text{ kg} = \frac{489}{1000} \text{ t}$$

$$123 \text{ cm} = \frac{123}{100} \text{ m}$$