

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 7-60 Český jazyk a literatura 9.ročník

<b>Anotace</b>	Pracovní list- Skupiny bě, bje, pě, pje, mě, mně, vě, vje
<b>Autor</b>	Mgr. Martina Březinová
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žáci rozliší význam slov, procvičí si a vysvětlí pravopis slov s danými skupinami, vlastnosti podstatných jmen, připojí vhodná přídavná jména
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné –
<b>Klíčová slova</b>	Objet, oběd, objetí, obětí
<b>Druh učebního materiálu</b>	Vytvořeno v programu Word
<b>Druh interaktivity</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
<b>Typická věková skupina</b>	13-15 let
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	23.1.2012

Skupiny bě/bje, pě / pje, vě / vje, mě/mně – procvičování

1. Podle významu slov použijte ve větách:

Objet \_\_\_\_\_

Oběd \_\_\_\_\_

Objetí \_\_\_\_\_

Obětí \_\_\_\_\_

2. Doplňte vynechaná písmena a zdůvodněte pravopis:

B-tka b-ží nakoupit. Radostí bych ob-mal celý svět. Nákladní loď uvízla na m-lčině. Dev-krát ob-l město. P-kná odm-na. Na v-tvi sedí tři malé opičky. Radka ob-evila obchod s p-knou keramikou. Tomáš nebyl vždy tak ob-tavý. Po setm-ní nechod ven.Osvětlená ulice lákala na vycházku. Nemusíš odpov-dět hned. Bude ob-vena Atlantida? Nová v-trovka se hodí do dnešního počasí. Na obloze svítily m-síc a hv-zdy. Vým-na bytu prob-hla úsp-šně.

3. Doplňte e/je:

v-tev

hříb-

p-šina

pov-sit obraz

zp-t

ob-dváš

sv-domí

dův-ra

ob-t' války

pov-st

zrakové v-my

ob-tí

Kv-ta

p-na

v-nování

zajímavá v-c

#### 4. Doplňte i/y :

Zuř-vý b-k, zb-vaj-cí úkol, horská b-střina, nab-té zkušenosti, pob-há venku, čistá ub-tovna, b-linkový čaj, zb-tek peněz, krutá b-tva, malý Zb-něk, dob-tý hrad, ptačí b-délko, snědl jsem kousek sýra, po obědě jsme b-li s-ti. Jak se říká zvukům, které v-dávají v noci vlci?

#### 5. Slovní hrátky

Per+leť=

Litomyšl- lito+enka=

Kolo+toč=

Zlo+děj=

Roucho-ucho+vina=

Jaromír- mír=

Pastvina- vina=

Dlaň-laň+rak=

Kravata- kra=

Ples-les+osel=

Petr+ olej=

Kočka-očička+rab=

#### 6. Doplňte a použijte ve větách :

d-ti \_\_\_\_\_.

t-lo \_\_\_\_\_.

m-síc \_\_\_\_\_.

b-žci \_\_\_\_\_.

p-nkava \_\_\_\_\_.

n-co \_\_\_\_\_.

v-nec \_\_\_\_\_.

7. Doplňte slova v závorce do textu : (ob-l, ob-du, ob-tí, kv-tiny, ob-t', ob-vil, hv-zdu, se ob-vily, v-l)

**Závodník .....stadion. Řidič .....do garáže. Na lukách .....květiny. Až .....vesnici, donesu nákup. Žádná .....nesmí být zbytečná. Matčino .....bylo plné lásky. Zavolejte brzy k ..... na švestkové knedlíky. Vědec.....vzdálenou .....**

8. Spojte tužkou:

**Je**

**příb - h**

**e**

**z - dnal pořádek**

**sv - t**

**v - tev**

**v - šák**

**pohádkové z - vení**

**v - zd do m - sta**

**ob - tavá V - ra**

**ob - vitel Ameriky**

použité zdroje:

Bendáková, J.Český jazyk 9. Praha: Septima, 2004

Rosenkranz, E., Švejda, J.Správně česky. Litvínov: Dialog, 2005.

autorem materiálu a všech jeho částí není -li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Březinová