

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 7-59 Český jazyk a literatura 9.ročník

Anotace	Shoda podmětu s přísudkem- pracovní list
Autor	Mgr. Martina Březinová
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žáci vyhledají ve větách základní skladební dvojici, určí podmět a přísudek, doplní koncovky přičestí minulého
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Podmět, přísudek, shoda
Druh učebního materiálu	Vytvořeno v programu Word
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
Typická věková skupina	13-15 let
Datum vytvoření materiálu	1.2.2012

Shoda podmětu s přísudkem- pracovní list

1. ve větách doplňte i/y, podtrhněte podmět rovnou čarou, vlnovkou přísudek

Na ulici si hrál- malé děti. Neposední hoši zlobil- maminku. Silné strom- se kymácel- ve větru. Moderní města nám vyrostl- přímo před očima. První květiny nám rozkvetl- za okny. Chlapci přišl- pozdě k obědu. Ptáci se vrátil- z teplých krajín. Slepice snášel- vejce. Ženy nám připravuj- občerstvení. Hrady chránil- vysoké zdi. Děvčata nám uvařil- čaj.

2. urči slovní druhy:

Malé chlapci za nám zlobili pozdě

3. u sloves urči osobu, číslo, čas:

Hrály připravují uvařila uteč

4. vytvoř vhodné dvojice slov:

Okna	opadaly
Stromy	šly
Tygři	řvali
Děti	vozily
Kopretiny	se blýskala
nákladáky	voněly

5. doplňte správné věty:

Jana _____ mezi dvěma knihami. Váha- váhá

To je přesná _____.

Víš, _____ je hodin? Kolik- kolík

K malé rostlince dáváme _____.

Táborníci se _____ ve studené vodě. Mýlí- myli
Každý z nás, se někdy _____.

6. i/y

Šed-vá m-š, pestr- mot-l, babičč-na světn-čka, jabloňové sad-, makové bucht-, nové šat-, čern- kom-n, zav-rá očk-, konečně vše ut-chlo, Adélka s chlapc-, těžké klad-vo, k-sel-na mravenč-, zralé jahod-, smutný dop-s, mal- člov-ček, zajímavé šat-, lehce podř-muje, pán- kluc-, chytré l-šky, stojaté vod-, naše úkol-, b-lý ubrus, tiché radost-, vš-mav- prodavač-, staré staven-, medvěd- tlapk-, poštovn- tajemstv-, krásné l-l-e, velká v-hra, nové nádob-, prvn- den v t-dnu, cv-čení na hudbu, opatrn- muž.

7. doplňte:

Davy jásal-	maliny uzrál-
Krab- lezl-	radosti trval-
Lamp- svítil-	děti už spal-
Holub- zobal-	výtahy nejel-
Koráb- se plavil-	davy postupoval-
Šíp- letěl-	stáda se pásli-
Bratři si vyšl-	lana se přetrhl-
Studentky četl-	matky se staral-
Zprávy pokračoval-	hus- s-čel-
Telata se pásli-	uši zčervenal-
Učitelky učil-	auta jel-

8. napište k přísudku vhodný podmět:

Stála	slyšeli
Zpívali	usnula
Vozily	napsaly
Četla	pásli
Věřily	objevili

9. určete i/y ve shodě přísudku a několikanásobném podmětu

Žákyně se často hlás - . Obrazy vis - na zdi. Už jste přišl - ? Děti vyrob - budku pro špačky. Draci poletoval - v oblacích. Děti, učitelé a rodiče se sešl - před školou. Dívky pros - o pomoc. Sněhuláci roztál - . Všichni už odešl - . Les roste a síl - řadu let. Děti zlob - l - . Komáři a mouchy štípal - . Dánsko a Irsko uzavřel - dohodu. Prádlo vis - na šňůře. Ty fotky se mi líb - . Dni se krátil - . Kosi hnízdil - v křoví. Ohně hořel - . Obrazy se mi líb - l - . Bílí beránci plynul - po nebi. Oči i uši mě pál - l - .

10.vyluštěte křížovku a tajenku napište:

d				prostranství u domu
m				zařízení na mletí
l				silný provaz
p				zdrobněle pes
o				svazek slámy
k				část svíčky
l				druh stromu

11. slovo z tajenky použijte v 5 větách:

Použité zdroje:

Křížovka vytvořena ve Smart notebooku

Autorem materiálu, není – li uvedeno jinak je Mgr. Martina Březinová

