

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 7-55 Český jazyk a literatura 9.ročník

Anotace	Nauka o slově
Autor	Mgr. Martina Březinová
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Píše i/y po měkkých a tvrdých souhláskách, uvnitř a na konci slov, vytvoří nová slova z podstatných jmen, dá je do správného pádu
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Dub- dva duby, chytrý Hynek
Druh učebního materiálu	Vytvořeno v programu Smart pro práci s interaktivní tabulí
Druh interaktivity	Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
Typická věková skupina	13-15 let
Datum vytvoření materiálu	31.12. 2011

NAUKA O SLOVĚ



PROCVIČOVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ, ŠALDOVA 6,
LITOMĚŘICE
Mgr. Martina Březinová

12 2-20:20

psaní **i, í** po měkkých souhláskách
psaní **y, ý** po tvrdých souhláskách

doplňte:

Č-st- pap-r, zahradn- růže, prvn- polibek, chytrý H- nek,
Národn- d-vadlo, proud- vod-, pan- J-ř-na, tř- prut-, děláš chy-
bu, d-chej č-st- vzduch, úhoří a št-k-, kočk- a myš-, r-b- a rac-,
c-bule a česnek, nen- to pro tebe, An-čka, let- letadlo, j-žn-
kraj-n-, kuch-ně, kravské roh-, kř-délko a steh-nko, c-tlivý čen-
ch, hlemýžd- t-kadla, plat- dluh-, poč-taj-

12 2-20:20

psaní souhlásek uvnitř a na konci slov (dub- dva duby):

Chytil mnoho ry-, jedeme na hra-, přípra- do polévky mrke-,
odjez- autobusu, sla-ké zákusky, citlivý zu-, he-ká srst, Jaku- a
Jose-, lýková podlo-ka, ostré nů-ky, želva Žo-ka, ptačí bu-ka,
chutný obě-, láva ze so-ky, bílá ze-, žitný chlě-, ku-ka sena,
mám hla-, ža-ka

XII 6-18:12

podtrhni vyjmenovaná slova:

Plynout, sypat, hynout, sysel, lepidlo, mýdlo, usychat, polykat,
limonáda, zajíc, myš, jídlo, síra, sychravo, obyčejný, polibek,
blízko, liška, hlemýžď, myš, jazyk, Ruzyně, slavík, vydra, povyk,
víno, blýskat se, plýtvat, výr, stehlík, sýkora, sýček, lýkožrout,
chyby, být, dobytek, Miloš, Zbyšek, lýtko, kobyla, hřibě,
velryba, nazývat se, zíváte, bydliť, píchá, bylina, pytel, pivo,
sychravý, býk, zbytečně, mýval, mýtina, dmýchadlo, slyšet,
mlýn, vysoký, závidět, zvykat, umývadlo, být, nábytek.

řešení:

Plynout, sypat, hynout, sysel, lepidlo, mýdlo, usychat, polykat, limonáda
zajíc, myš, jídlo, síra, sychravo, obyčejný, polibek, blízko, liška, hlemýžď,
myš, jazyk, Ruzyně, slavík, vydra, povyk, víno, blýskat se, plýtvat, výr,
stehlík, sýkora, sýček, lýkožrout, chyby, být, dobytek, Miloš, Zbyšek,
lýtko, kobyla, hřibě, velryba, nazývat se, zíváte, bydliť, píchá, bylina,
pytel, pivo, sychravý, býk, zbytečně, mýval, mýtina, dmýchadlo, slyšet,
mlýn, vysoký, závidět, zvykat, umývadlo, být, nábytek.

XI 30-11:21



XII 5-22:43

čím je, doplň správné profese- podstatná jména:

ten, který peče chleba	
ten, který řídí letadlo	
ten, kdo obchoduje	
ten, kdo opravuje zámky	
ten, kdo peče cukroví	
ten, kdo prodává	
ta, která zpívá	
ta, která vaří v kuchyni	
ten, kdo pracuje na zahradě	
ten, který jezdí s bagrem	
ten, který řídí auto	
ta, která léčí lidi	

12 3-19:22

převeď podstatná jména do 1.pádu množného čísla a do 5.pádu jednotného čísla: (pes- psi- pseš)

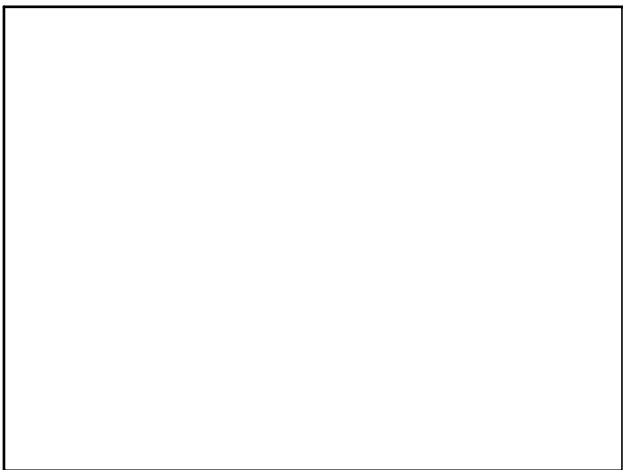
podstatné jméno	1.pád- množné číslo	5.pád- jednotné číslo
osel		
plaz		
datel		
sysel		
krokodýl		
lev		
tetřev		
vlk		
hroch		
racek		

12 3-19:32

použité zdroje:

Galerie Smart Notebook
Lesson Aktivty Toolkit
list č. 3 - pracovní list (zpracováno ve Wordu)
Bendáková, J.Český jazyk 9. Praha: Septima, 2004, s.15
Rosenkranz, E., Švejda, J.Správně česky. Litvínov: Dialog, 2005.
autorem materiálu a všech jeho částí není -li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Březinová

12 4-11:51



XII 7-20:01