

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 7 - 52 Český jazyk a literatura 9. ročník

<b>Anotace</b>	Procvičování slovních druhů
<b>Autor</b>	Mgr. Martina Březinová
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žáci vyhledají a správně určí slovní druhy
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Slovní druhy
<b>Druh učebního materiálu</b>	Vytvořeno v programu Smart pro práci s interaktivní tabulí
<b>Druh interaktivity</b>	Kombinace
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
<b>Typická věková skupina</b>	13- 15 let
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	30.11. 2011

## PŘEHLED SLOVNÍCH DRUHŮ:

PODSTATNÁ JMÉNA	OZNAČUJÍ OSOBY, ZVÍŘATA, VĚCI TEN TA TO	TATÍNEK, KOCOUR, HRNEC TETA, KNIHA, KOČKA POUPĚ, PERO, OBILÍ
PŘÍDAVNÁ JMÉNA	VYJADŘUJÍ VLASTNOSTI OSOB, ZVÍŘAT, VĚCÍ JAKÝ, KTERÝ, ČÍ	HODNÝ, CIZÍ, MAMINČIN, ČERNÝ, BÍLÁ, TETIN, LASKAVÝ, KULATÉ
ZÁJMENA	ZASTUPUJÍ VE VĚTÁCH PODSTATNÁ JMÉNA NEBO PŘÍDAVNÁ	JSI, MŮJ, TVOJE, NÁŠ, JAKÝ, KTERÝ, ONA, JEHO, ČÍ
ČÍSLOVKY	OZNAČUJÍ POČET NEBO POŘADÍ KOLIK? KOLIKÁTÝ?	JEDEN, STO, DESET, PRVNÍ, PÁTÝ, SEDMERY, MÁLO,
SLOVESA	VYJADŘUJÍ ČINNOST, PRÁCI, DĚJ CO DĚLÁ, DĚLAJÍ	PÍŠU, UTÍKAJÍ, SLYŠET, SEDÍTE, VRČET, TIKAJÍ, MALUJE, STÁT
PŘÍSLOVCE	VYJADŘUJÍ RŮZNÉ OKOLNOSTI DĚJŮ NEBO VLASTNOSTÍ URČENÍ MÍSTA, ČASU, ZPŮSOBU	VEN, TADY, VČAS, ZÍTRA, RYCHLE, POTICHU, VELMI, PROČ, ÚPLNĚ
PŘEDLOŽKY	DÁVAJÍ SE PŘED PODSTATNÁ A PŘÍDAVNÁ JMÉNA, ZÁJMENA A ČÍSLOVKY	NA, DO, V, VE, Z, ZE, K, KE, PO, PŘED, ZA, U, NAD, PRO, OD, POD, O
SPOJKY	SPOJUJÍ SLOVA NEBO VĚTY	A, I, ALE, TAKÉ
ČÁSTICE	VYJADŘUJÍ ZVOLÁNÍ, PŘÁNÍ, ROZKAZ	AŤ, KÉŽ, NECHŤ, ASI, SNAD, PRÝ
CITOSLOVCE	NAPODOBUJÍ ZVUKY, VYJADŘUJÍ PŘEKVAPENÍ, RADOST, BOLEST	ŽBLUŇK, TYDÝT, JÉ, ACH, AU

čtyřsměrka- vyhledejte slova a určete slovní druhy:

M	R	A	Z	Í	R	N	Y	S	E
Ý	P	O	D	N	O	S	K	O	K
L	X	E	V	A	S	I	L	O	M
I	B	Y	O	P	T	Y	D	L	I
T	C	D	Ř	S	E	K	Á	D	C
V	Á	T	I	S	Í	C	M	I	L
Y	M	O	L	A	S	K	A	V	Ý
K	O	C	O	U	R	C	I	N	M
R	U	P	S	Ý	P	K	A	Ý	O
Á	L	É	T	A	J	Í	M	E	D
S	Í	C	O	L	O	K	O	L	Ř
A	C	I	Z	Í	T	R	A	Z	E

řešení:

<del>M</del>	<del>R</del>	<del>A</del>	<del>Z</del>	<del>Í</del>	<del>R</del>	<del>N</del>	<del>Y</del>	<del>S</del>	<del>E</del>
<del>Ý</del>	<del>P</del>	<del>O</del>	<del>D</del>	<del>N</del>	<del>O</del>	<del>S</del>	<del>K</del>	<del>O</del>	<del>K</del>
<del>L</del>	<del>X</del>	<del>E</del>	<del>V</del>	<del>A</del>	<del>S</del>	<del>I</del>	<del>L</del>	<del>O</del>	<del>M</del>
<del>I</del>	<del>B</del>	<del>Y</del>	<del>O</del>	<del>P</del>	<del>F</del>	<del>Y</del>	<del>D</del>	<del>L</del>	<del>I</del>
<del>T</del>	<del>C</del>	<del>D</del>	<del>Ř</del>	<del>S</del>	<del>E</del>	<del>K</del>	<del>Á</del>	<del>D</del>	<del>C</del>
<del>V</del>	<del>Á</del>	<del>T</del>	<del>I</del>	<del>S</del>	<del>Í</del>	<del>C</del>	<del>M</del>	<del>I</del>	<del>L</del>
<del>V</del>	<del>M</del>	<del>O</del>	<del>L</del>	<del>A</del>	<del>S</del>	<del>K</del>	<del>A</del>	<del>V</del>	<del>Ý</del>
<del>K</del>	<del>O</del>	<del>C</del>	<del>O</del>	<del>U</del>	<del>R</del>	<del>C</del>	<del>I</del>	<del>N</del>	<del>M</del>
<del>R</del>	<del>U</del>	<del>P</del>	<del>S</del>	<del>Ý</del>	<del>P</del>	<del>K</del>	<del>A</del>	<del>Ý</del>	<del>O</del>
<del>Á</del>	<del>L</del>	<del>É</del>	<del>T</del>	<del>A</del>	<del>J</del>	<del>Í</del>	<del>M</del>	<del>E</del>	<del>D</del>
<del>S</del>	<del>Í</del>	<del>C</del>	<del>O</del>	<del>L</del>	<del>O</del>	<del>K</del>	<del>O</del>	<del>L</del>	<del>Ř</del>
<del>A</del>	<del>C</del>	<del>I</del>	<del>Z</del>	<del>Í</del>	<del>T</del>	<del>R</del>	<del>A</del>	<del>Z</del>	<del>E</del>

přiřaď správná slova ke slovním druhům ( kontrola solve, check, zpět reset)



tvořte podstatná jména ze sloves (názvy dějů) př. (pracovat- pracování)

PÉCT-	ČIST-	MALOVAT-	BRUSLIT-
LEPIT-	UČIT-	BĚHAT-	UKLÍZET-

tvořte podstatná jména z přídavných jmen (názvy vlastností) př. (hloupý- hloupost)

HBITÝ-	VYTRVALÝ-	CHYTRÝ-	ZAMYŠLENÝ-
POZORNÝ-	ZAJÍMAVÝ-	BAREVNÝ-	TRVANLIVÝ-

doplňujte slova protikladná k přídavným jménům př. (černý- bílý)

TICHÝ-	MALÝ-	SLABÝ-	TĚŽKÝ-
PRVNÍ-	SLADKÝ-	MOKRÝ-	STUDENÝ-

klikni na knihu ( 15x) pak na šipku, slova rozmísti na ploše  
a připiš k nim slovní druhy číslicí



mezi uvedenými slovy v řádku škrtni slovo, které tam nepatří:

předložky            za tiše pod k nad ale s na v město kéž písek přes tvůj vrkú

zájmena            který od čí se když my vaši ráno čistý oni jakou naši ten

postatná jména    sto psaní pro žvýká rámeček smrky prší pes zvyky zboží

citoslovce        brum píp couvá ahoj bílek do čimčarára bác au necht' já

slovesa            zítra skákali uteč dvoje ohřát upadla stokrát chodník myjí

spojky            aby i že bílá asi dolů tvůj a ráno ať noční doly protože

přídavná jména    včelí hustá lakomec živobytí písčitý ouvej sukně stoletá



řešení:

předložky      za ~~že~~ pod k nad ~~ale~~ s na v město ~~kež~~ ~~pšek~~ přes ~~tvuj~~ ~~vrkú~~  
zájmena      který ~~od~~ ~~čí~~ se ~~kdž~~ my vaši ~~ráno~~ ~~čistý~~ oni jakou naši ten  
postatná jména      sto psaní ~~pro~~ ~~žvjká~~ rámeček smrky ~~pší~~ pes zvyky zboží  
citoslovce      brum píp ~~couvá~~ ahoj ~~bíek~~ ~~oo~~ čimčarára ~~bác~~ au ~~necht'~~ ~~ja~~  
slovesa      ~~zítra~~ skákali uteč ~~dvoje~~ ohřát upadla ~~stokrát~~ ~~chodník~~ myjí  
spojky      aby i že ~~bíá~~ ~~asi~~ ~~domů~~ ~~tvój~~ a ~~ráno~~ ~~ať~~ ~~noční~~ ~~odly~~ protože  
přídavná jména      včelí hustá ~~lakomec~~ ~~živobytí~~ písčítý ~~ouvej~~ ~~sukně~~ stoletá

použité zdroje:

Galerie Smart Notebook

Lesson Aktivita Toolkit

list č. 2, 7 - pracovní list (zpracováno ve Wordu)

autorem materiálu a všech jeho částí není -li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Březinová