

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 3 - 59 Několikanásobný podmět-různé rody

<b>Anotace</b>	Žák si procvičí psaní i-y v přičestí minulém
<b>Autor</b>	Jana PEČENÁ
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák správně určuje pravopis v přičestí minulém
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b> Pro žáky s LMR	
<b>Klíčová slova</b>	Podmět, přísudek, rod
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita / Výklad / Test / Kombinace
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – druhý stupeň
<b>Typická věková skupina</b>	8. ročník
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	15. 3. 2012

# **Příčestí minulé při shodě přísudku s několikanásobným podmětem různého rodu**

- **Pokud je alespoň jeden z podmětů rodu mužského životného, píše se v příčestí minulém koncovka -li**
- **V případě že se v několikanásobném podmětu neobjeví žádný rodu mužského životného, má příčestí minulé koncovku -ly**

## **Doplň vhodné podmínky:**

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ tančili na plesu.

Soutěže se zúčastnily \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

Poprali se \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

V lese rostly \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

Vzaly si \_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ navštívili dědečka.

## **Správná odpověď:**

### **Doplň vhodné podmínky:**

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ tančili na plese. (alespoň 1 podmět r. muž. životného)

Soutěže se zúčastnily \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. (bez podmětu r. muž. životného)

Poprali se \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. (alespoň 1 podmět r. muž. životného)

V lese rostly \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. (bez podmětu r. muž. životného)

Vzaly si \_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_. (bez podmětu r. muž. životného)

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ navštívili dědečka. (alespoň 1 podmět r. muž. životného)