

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 3 - 53 Přídavná jména

Anotace	Žák si procvičí určování přídavných jmen
Autor	Jana PEČENÁ
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák správně určuje přídavná jména
Speciální vzdělávací potřeby Pro žáky s LMR	
Klíčová slova	Přídavné jméno, jaký, který, čím
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita / Výklad / Test / Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	8. ročník
Datum vytvoření materiálu	2. 3. 2012

Přídavná jména

- **Vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí**
 - **Ptáme se: Jaký? Který? Čí?**

Podtrhni všechna přídavná jména:

Byl teplý letní den. Venku fouká studený vítr. Paní si koupila hezký červený svetr. Jak velké je tohle jezero? Oblohu zakryly černé mraky. Ve škole se učíme přídavná a podstatná jména. Kolik českých sportovců bylo na Olympijských hrách?

Z podstatných jmen vytvoř přídavná:

Hloupost _____

Jistota _____

Radost _____

Pozornost _____

Základ _____

Správná řešení:

Podtrhni všechna přídavná jména:

Byl teplý letní den. Venku fouká studený vítr. Paní si koupila hezký červený svetr. Jak velké je tohle jezero? Oblohu zakryly černé mraky. Ve škole se učíme přídavná a podstatná jména. Kolik českých sportovců bylo na Olympijských hrách?

Z podstatných jmen vytvoř přídavná:

Hloupost **hloupý**

Jistota **jistý**

Radost **radostný**

Pozornost **pozorný**

Základ **základní**