

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 3 - 4, stavba slova

<b>Anotace</b>	Slovní základ, předpony, přípony
<b>Autor</b>	Mgr. Iveta Kronová
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Rozlišování slov podle kořenů.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b> - žádné –	
<b>Klíčová slova</b>	Lyžař, lyžařka, zalyžovat, lyžovat
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Test
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – žáci s lehkým mentálním postižením
<b>Typická věková skupina</b>	12 - 14 let / 7. ročník
<b>Datum vytvoření</b>	5.11.2011



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu : Mgr. Iveta Kronová

List č. 4 – Pracovní list je určen k vytisknutí

( zpracován v programu Microsoft Word )

# PRACOVNÍ LIST - Nauka o slově

---

1. Napiš alespoň osm slov s kořeny: - vod- , - kres -, - chod - ,

Vzor :

-vod -	- kres -	- chod -
povodí	nakreslit	schodiště
voda	výkres	chodba
vodník	kreslárna	chodník
vodovod	obkreslit	podchod
podvodník	zkreslit	východ
odvodnit	kreslička	chodec
vodojem	zakreslit	přechod
vodoměr	kresba	schody
povodí	překreslit	schodiště

2.a ) Roztříd' a zapiš příbuzná slova dle kořene slov

**Lyžař**, žvýkat, nesportovec, vytrhnout, žvýkačka, **lyžařka**, sportovat, letec, natrhl, sportoviště, přílet, žvýkání, přetrhnout, **zalyžovat**, nálet, sportovní, trhat, **lyžovat**, odlet, přežvýkavec

Vzor :

**lyžař, lyžařka, zalyžovat, lyžovat**

nesportovec, sportovat, sportoviště, sportovní

žvýkat, žvýkačka, žvýkání, přežvýkavec

vytrhnout, natrhl, přetrhnout, trhat

letec, letiště, letuška, odlet

2.b) Vyhledej z předchozího textu podstatná jména a rozlož je na

	<b>předponu</b>	<b>- kořen -</b>	<b>příponu</b>
<b>Vzor :</b>			
lyžař		lyž	ař
nesportovec	ne	sport	ovec
žvýkačka		žvýk	ačka
lyžařka		lyž	ařka
letec		let	ec
sportoviště		sport	oviště
přílet	pří	let	
žvýkání		žvýk	ání
nálet	ná	let	
odlet	od	let	
přežvýkavec	pře	žvýk	avec

3. Doplň do vět slova ze závorky

( **ryba, rybářce, rybka, rybích, rybáři, rybářství, ryby, rybárnách, rybnících, porybný , ryb, rybí** )

**Rybí** maso obsahuje zdroj vitamínu D. Mnoho **ryb** se chová v **rybnících**, o které se stará **porybný**. Ve městech se prodávají v **rybárnách**. **Ryby** se různě tepelně upravují a vyrábí se z nich různé pochoutky. **Rybářství** je druh sportu, kde si sportovní **rybáři** plní své sny o největších **rybích** úlovcích. Konec konců se zlatá **rybka** objevuje i v pohádce, kde splnila tři přání nespokojené **rybářce**. **Ryba** neodmyslitelně patří do zdravého jídelníčku.

# PRACOVNÍ LIST - Nauka o slově

---

1. Napiš alespoň osm slov s kořeny:                      - vod- , - kres -, - chod - ,

Vzor :

<b>-vod -</b>	<b>- kres -</b>	<b>- chod -</b>
povodí	nakreslit	schodiště

2.a ) Roztříd' a zapiš příbuzná slova dle kořene slov

**Lyžař**, žvýkat, nesportovec, vytrhnout, žvýkačka, **lyžařka**, sportovat, letec, natrhl, sportoviště, přílet, žvýkání, přetrhnout, **zalyžovat**, nálet, sportovní, trhat, **lyžovat**, odlet, přežvýkavec

Vzor :

**lyžař, lyžařka, zalyžovat, lyžovat**

---

---

---

---

---

2.b) Vyhledej z předchozího textu podstatná jména a rozlož je na

**předponu**

**- kořen -**

**příponu**

**Vzor :**

lyžař

lyž

ař

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Doplň do vět slova ze závorky

**( ryba, rybářce, rybka, rybích, rybáři, rybářství, ryby, rybárnách, rybnících, porybný , ryb, rybí )**

\_\_\_\_\_ maso obsahuje zdroj vitamínu D. Mnoho \_\_\_\_\_ se chová v \_\_\_\_\_, o které se stará \_\_\_\_\_. Ve městech se prodávají v \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ se různě tepelně upravují a vyrábí se z nich různé pochoutky. \_\_\_\_\_ je druh sportu, kde si sportovní rybáři plní své sny o největších \_\_\_\_\_ úlovcích. Konec konců se zlatá \_\_\_\_\_ objevuje i v pohádce, kde splnila tři přání nespokojené \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ neodmyslitelně patří do zdravého jídelníčku.