

Násobení a dělení číslem 2

anotace

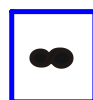
Vysvětlivky k použitým symbolům



Zde žák používá psací pero.



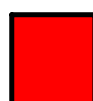
Zde použita animace dotykem.



Tento objekt je klonovací.



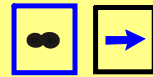
Posuvný objekt.




Pod tímto objektem je skryto řešení,
po odsunutí může žák provést kontrolu.



Násobení číslem 2



- 0 . 2 = 0
- 1 . 2 = 2 
- 2 . 2 = 4
- 3 . 2 = 6
- 4 . 2 = 8
- 5 . 2 = 10
- 6 . 2 = 12
- 7 . 2 = 14
- 8 . 2 = 16
- 9 . 2 = 18
- 10 . 2 = 20



8 20 3 0 16 4



14

6

15

12

9





Dělení číslem 2



A

$2 : 2 = 1$

$12 : 2 = 6$

$4 : 2 = 2$

$14 : 2 = 7$

$6 : 2 = 3$

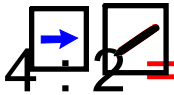
$16 : 2 = 8$

$8 : 2 = 4$

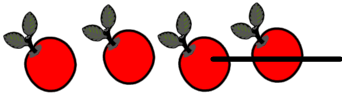
$18 : 2 = 9$

$10 : 2 = 5$

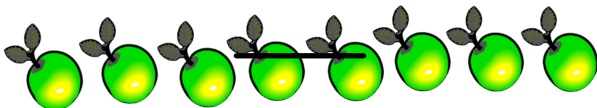
$20 : 2 = 10$



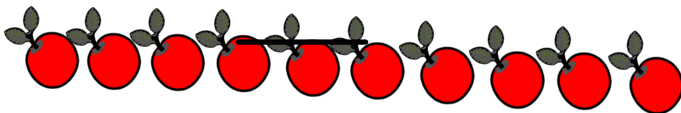
Přesuň jablka po dvou na misky.



$8 : 2 =$



$10 : 2 =$



$6 : 2 =$





Podtrhni správný výsledek.

$4 \cdot 2 = 2 \quad 4 \quad 8$

$6 \cdot 2 = 10 \quad 5 \quad 12$

$1 \cdot 2 = 2 \quad 0 \quad 6$

$5 \cdot 2 = 8 \quad 10 \quad 12$

$3 \cdot 2 = 5 \quad 6 \quad 7$

$8 \cdot 2 = 15 \quad 16 \quad 18$

$10 \cdot 2 = 20 \quad 2 \quad 5$

$2 \cdot 2 = 1 \quad 4 \quad 8$

$7 \cdot 2 = 14 \quad 15 \quad 16$

$9 \cdot 2 = 14 \quad 16 \quad 18$

$16 : 2 = 10 \quad 8 \quad 12$

$10 : 2 = 5 \quad 6 \quad 7$

$2 : 2 = 1 \quad 4 \quad 2$

$20 : 2 = 8 \quad 9 \quad 10$

$6 : 2 = 3 \quad 4 \quad 5$

$14 : 2 = 6 \quad 7 \quad 8$

$12 : 2 = 6 \quad 7 \quad 8$

$4 : 2 = 2 \quad 3 \quad 4$

$18 : 2 = 7 \quad 8 \quad 9$

$8 : 2 = 3 \quad 4 \quad 5$



Správné řešení

$$4 \cdot 2 = \underline{2} \quad 4 \quad \underline{8}$$

$$6 \cdot 2 = \underline{10} \quad 5 \quad \underline{12}$$

$$1 \cdot 2 = \underline{2} \quad 0 \quad \underline{6}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{8} \quad \underline{10} \quad 12$$

$$3 \cdot 2 = \underline{5} \quad \underline{6} \quad 7$$

$$8 \cdot 2 = \underline{15} \quad \underline{16} \quad 18$$

$$10 \cdot 2 = \underline{20} \quad \underline{2} \quad 5$$

$$2 \cdot 2 = \underline{1} \quad \underline{4} \quad 8$$

$$7 \cdot 2 = \underline{14} \quad \underline{15} \quad 16$$

$$9 \cdot 2 = \underline{14} \quad \underline{16} \quad \underline{18}$$

$$16 : 2 = \underline{10} \quad \underline{8} \quad 12$$

$$10 : 2 = \underline{5} \quad \underline{6} \quad 7$$

$$2 : 2 = \underline{1} \quad 4 \quad 2$$

$$20 : 2 = \underline{8} \quad 9 \quad \underline{10}$$

$$6 : 2 = \underline{3} \quad 4 \quad 5$$

$$14 : 2 = \underline{6} \quad \underline{7} \quad 8$$

$$12 : 2 = \underline{6} \quad 7 \quad 8$$

$$4 : 2 = \underline{2} \quad 3 \quad 4$$

$$18 : 2 = \underline{7} \quad 8 \quad \underline{9}$$

$$8 : 2 = \underline{3} \quad \underline{4} \quad 5$$



Vyřešte slovní úlohu.



Maminka koupila čokoládu. Stála 7 Kč.
Kolik korun by zaplatila za 2 čokolády ?



1 čokoláda _____

2 čokolády _____

 Příklad: _____

Odpověď: Maminka by zaplatila _____ Kč.

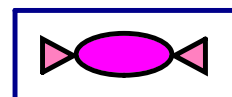
Řešení:



Vyřešte slovní úlohu.



Babička přinesla 10 bonbonů. Rozdělila je
stejným dílem mezi Jirku a Tomáše.
Kolik bonbonů dostal každý chlapec ?



Jirka _____

Tomáš _____

 Příklad: _____

Odpověď: Každý chlapec dostal _____ bonbonů.

Řešení:



Použité zdroje:

V tomto souboru byly použity obrázky z Galerie programu Smart.



Tužka



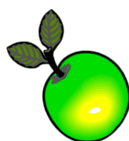
Nekonečno



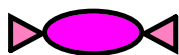
Šipka



Jablko



Jablko



Vytvořeno v programu Smart



M - 2list, Al.+Heř..doc

EU-2-2.doc