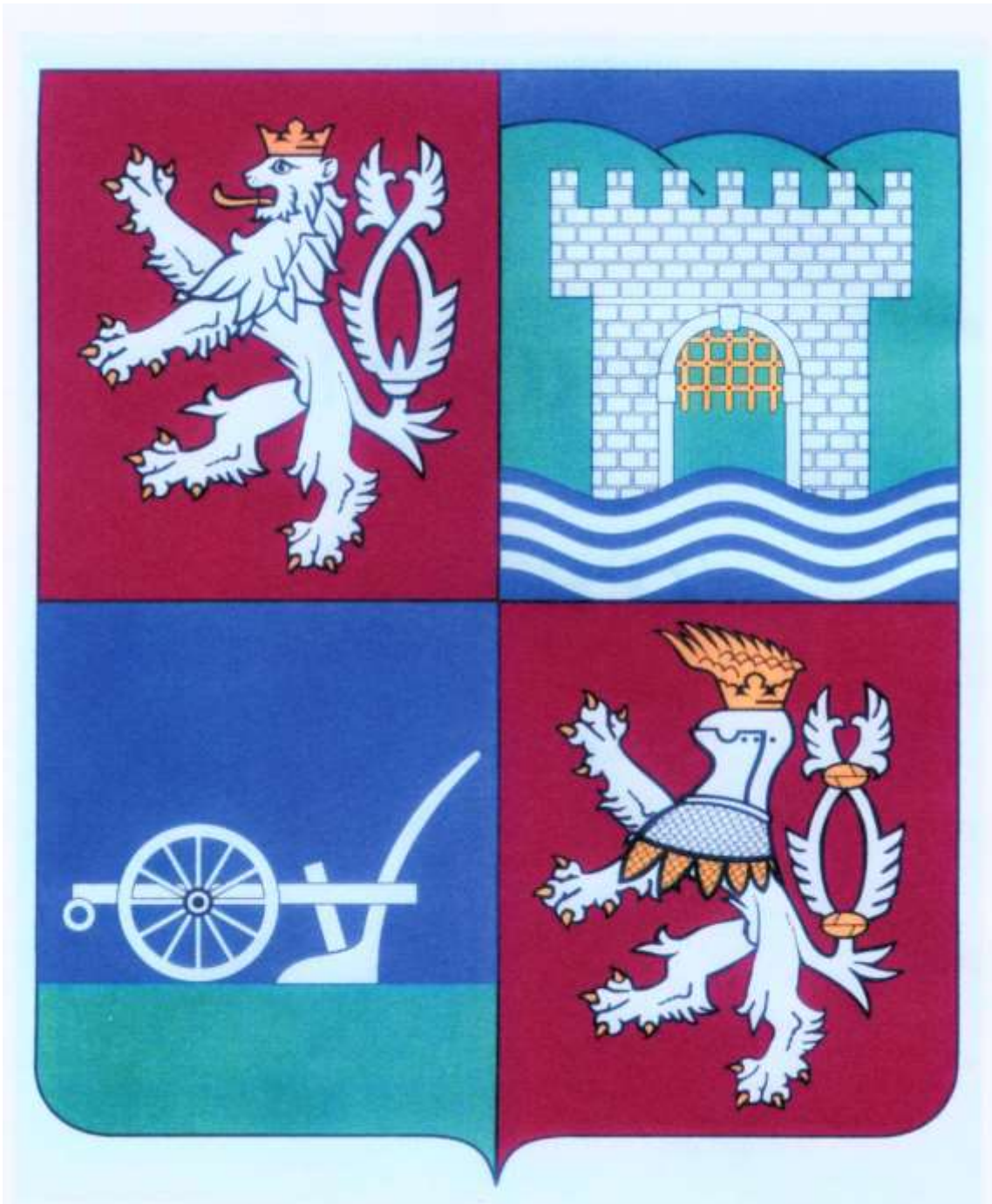


**Základní škola speciální, Základní škola praktická
a Praktická škola, Litoměřice, Šaldova 6,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019/2020





Budova ZŠ praktické a Praktické školy dvouleté, Šaldova 6, Litoměřice



Tělocvična, Šaldova 6, Litoměřice



Budova ZŠ speciální SPC, Dalimilova 2, Litoměřice



Budova ZŠ speciální SPC, Dalimilova 2, Litoměřice (pohled ze zahrady)



Budova ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk



Budova ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Obsah

1	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ.....	7
2	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	11
3	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	12
4	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH RACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	14
5	POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2020.....	16
6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	18
6.1	ZŠ praktická.....	18
6.2	ZŠ speciální.....	23
6.3	Praktická škola dvouletá.....	24
7	VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020.....	26
8	POČÍTAČOVÉ UČEBNY.....	31
9	ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	34
9.1	Školní družina při ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice.....	34
9.2	Školní družina při ZŠ praktické, Šaldova 6.....	35
9.3	Školní družina při ZŠ praktické, detašované pracoviště Ústěk.....	37
9.4	Školní družina při ZŠ praktické detašované pracoviště, Lovosice.....	37
10	ZPRÁVA ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE A EVVO.....	39
10.1	Prevence sociálně patologických jevů.....	39
10.2	Prevence sociálně patologických jevů.....	46
11	ZPRÁVA METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY.....	53
12	ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	56
13	SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM.....	58
14	PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020.....	65
14.1	Akce ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice.....	65
14.2	Sportovní akce ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice.....	66
14.3	Akce ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice.....	66
14.4	Sportovní akce ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice.....	67
14.5	Akce ZŠ speciální, Dalimilova 2.....	68
14.6	Akce školy (Praktická škola dvouletá).....	68
15	ZPRÁVY ZA ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ.....	70
15.1	Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ speciální, Dalimilova 2.....	70
15.2	Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk.....	71
15.3	Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice.....	72
15.4	Zpráva za detašované pracoviště, DNS Na Svobodě 172, Čížkovice.....	73
15.5	Zpráva o činnosti školské rady.....	74
16	PROPAGACE ZAŘÍZENÍ.....	75
17	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	76
18	SHRNUTÍ.....	77
19	SCHVALOVACÍ DOLOŽKA.....	80
20	SEZNAM PŘÍLOH.....	81

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

Úplný název zřizovatele

Zřizovatelem organizace je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, 400 02, IČO: 70892156

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. října 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 24 312/2001-14 ze dne 25. září 2001.

Název organizace

Název organizace zní:

**Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola,
Litoměřice, Šaldova 6, příspěvková organizace**

Kontakty

telefon: 416 735 073

datová schránka: ID:jzws6q5

e-mail: info@zssaldova.cz

web: www.zssaldova.cz

Vedení školy

Statutární orgán: Mgr. Jan Preiss

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Vrtílková

Vedoucí pracovníci

Pracovník pověřený chodem SPC: PhDr. Václava Tomická, Ph.D.

Zástupkyně ředitele (Lovosice): Mgr. Andrea Bližáková

Vedoucí učitelka (Dalimilova 2): Mgr. Kateřina Dvorská

Vedoucí učitelka (Úštěk): Mgr. Jitka Malá

Pověřenec pro OOÚ: Mgr. Pavel Helcl, DiS.

Sídlo organizace

Sídlem organizace je: Šaldova 657/6, Předměstí, 412 01 Litoměřice

Identifikační číslo organizace

Identifikační číslo příspěvkové organizace je: 62770233

Právní forma organizace

Právní formou organizace je: příspěvková organizace

Hlavní účel organizace

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Organizace též poskytuje vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Organizace dále zajišťuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Dále organizace poskytuje střední vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Organizace zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě budoucího povolání. Školská poradenská zařízení spolupracují

s orgány sociálně-právní ochrany dětí a s orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi.

Organizace plní úkoly v souladu s § 181 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Předmět činnosti organizace

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 58 a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zájmové vzdělávání/Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 111 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zájmové vzdělávání /Školní klub – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 111 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Školské poradenské zařízení /Speciálně pedagogické centrum – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Vymezení doby, na kterou je organizace zřízena

Organizace je zřízena na dobu neurčitou.

Součástí organizace, detašovaná pracoviště (DP):

- Základní škola praktická, Šaldova 6, Litoměřice (*ředitelství zařízení*)
- Praktická škola dvouletá, Litoměřice, Šaldova 6
- Praktická škola dvouletá, Lovosice, Mírová 225 (DP)
- ZŠ praktická, Ústěk, 1. máje 59 (DP)
- ZŠ praktická, Lovosice, Mírová 225 (DP)
- Základní škola speciální, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- Speciálně pedagogické centrum, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- SPC Roudnice n/L, Školní 1805 (DP)
- SPC Lovosice, Osvoboditelů 97 (DP)
- SPC Štětí, Stračenská 561 (DP)
- třídy Základní školy speciální při DNS Čížkovice (DP)
- třída Základní školy speciální, Litoměřice, Revoluční 32 (DP)..

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací programy
ŠVP Praktické školy dvouleté „KLÍČ“
ŠVP ZŠ praktické „KLÍČ“, Základní škola, RVP – ZV, ve znění: Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MŠMT – 28603/2016
ŠVP „KLÍČ“ pro základní vzdělávání
ŠVP Základní školy speciální „KLÍČ“
ŠVP „KLÍČ“ pro přípravný stupeň ZŠ speciální

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 bylo při Základní škole speciální, Základní škole praktické a Praktické škole, Litoměřice smluvně zaměstnáno celkem 87 zaměstnanců.

Celkový počet zaměstnanců k 30. 6. 2020	87
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	74
z toho: kvalifikovaných	70
Z celkového počtu pedagogických pracovníků:	
Učitelé	41
Psycholog	1
Vychovatelky ŠD	5
Asistenti pedagoga	19
Speciální pedagog SPC	8
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	13
Z celkového počtu nepedagogických pracovníků:	
Sociální pracovnice SPC	1
Administrativní pracovnice SPC	1
Ekonomka	1
Všeobecná účetní	1
Technický referent	1
Údržbář	1
Uklízečky	7

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	1	6	7
31 – 40 let	1	11	12
41 – 50 let	1	24	25
51 – 60 let	2	31	33
61 a více let	2	8	10
celkem	7	80	87

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	2	2
Střední	1	0	1
Střední odborné s výučním listem	1	6	7
Úplné střední s maturitou	0	25	25
Vyšší odborné	0	1	1
Vysokoškolské	5	46	51
Celkem	7	80	87

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel ZŠ se spec. ped.	37	4	41
Vychovatelky	5	0	5
Asistent pedagoga	19	0	19
Speciální pedagog SPC	8	0	8
Psycholog	1	0	1
Celkem	70	4	74

4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH RACOVNÍKŮ ŠKOLY

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	–
b) Studium spec. pedagogiky	–
c) Studium pro asistenta pedagoga	–
d) Studium pro ředitele školy	–
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1× UK Praha 1× Brno – logopedie
f) Studium sociální pedagogiky	–

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Počet pracovníků	Téma
2× 1× 1× 2× 1× 2× 9×	<i>Pedagogika a psychologie</i> Jediná jistota je jistota změny Základy krizové intervence Metoda a práce s učebnicemi Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení v hodinách cizích jazyků Prevence rizikového chování v práci učitele se třídou Učím (se) rád Vliv soutěživého prostředí na klima třídy
1× 1×	<i>Sociálně patologické jevy</i> Poruchy osobnosti I. Poruchy osobnosti II.
6× 1×	<i>Matematika, Český jazyk</i> Netradiční pomůcky v hodinách M a ČJ Efektivní metody pro rozvoj mat. gram.
1× 1× 1×	<i>Výtvarná výchova</i> Netradiční techniky ve výtvarné výchově Podzimní listy – mokré plstění Vliv alternativních výtvarných technik
1×	Rizikové chování u dětí a mládeže
Ředitel	Odborná konference pod záštitou ministra školství, mládeže a tělovýchovy Ing. Roberta Plagy, Ph.D. – ŠKOLSTVÍ 2020 Bouřlivý rok 2019/2020 pro ředitele školy

	Klíč k sebepoznání a k poznání druhých Komunikace s rodiči žáků Vliv soutěživého prostředí na klima třídy
Zástupce ředitele	Bouřlivý rok 2019/2020 pro ředitele školy Poruchy osobnosti I. Poruchy osobnosti II. Komunikace s rodiči žáků Vliv soutěživého prostředí na klima třídy
Zaměstnanci SPC	
1×	Studium k rozšíření odborné kvalifikace – specializační studium logopedů ve školství, Brno
1×	Lateralita a její vliv na školní výkonnost
1×	Diagnostika míry školní připravenosti

5 POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2020

Počty žáků školy – ZŠ praktická Litoměřice, Lovosice (L), Ústěk (U), ŠVP Základní školy praktické – KLÍČ

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
II.	10	6	4
III.	10	7	3
IV.	10	7	3
V.A	11	8	3
V.B	10	5	5
VI.	11	5	6
VII.	10	7	3
VIII.	7	4	3
IX.	7	4	3
I.L	10	2	8
III.L	4	2	2
IV.L	2	1	1
V.L	6	4	2
VI.L	5	3	2
VII.L	8	5	3
VIII.L	3	2	1
IX.L	12	8	4
III.U	11	5	6
VIII.U	10	6	4
CELKEM	164	95	69

Počty žáků školy – ZŠ speciální - KLÍČ, vzdělávací program – ŠVP ZŠ speciální „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
přípravný stupeň ZŠ speciální	5	4	1
VI.S	8	4	4
VII.S1	8	5	3
VII.S2	9	6	3
VII.SK	8	4	4
VIII.SA	6	4	2
VIII.S	7	5	2
IX.S	7	3	4
III.SL	9	9	0
VII.SL	6	3	3
CELKEM	74	48	26

Počty žáků – Praktická škola dvouletá, školní vzdělávací program – ŠVP PrŠ „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
PI.	8	5	3
PII.	4	3	1
PI.L	7	3	4
CELKEM	19	11	8

Celkový počet žáků ve školním roce 2019/2020

Počet tříd	Počet žáků	z toho chlapci	z toho dívky
32	257	154	103

Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2019/2020 (zápis, odklady PŠD)

	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů
ZŠ praktická	12	0
ZŠ speciální	3	5
Přípravný stupeň ZŠ spec.	1	0

Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy praktické

Ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	4	6	7	5	3	3	1	1

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Praktická škola dvouletá	10

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 ZŠ praktická

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
II.	0	10	0
III.	0	10	0
IV.	5	5	0
V.A	0	12	0
V.B	1	7	0
VI.	0	9	0
VII.	1	8	0
VIII.	1	5	0
IX.	0	7	0
I.L	3	7	0
III.L	0	4	0
IV.L	0	2	0
V.L	0	5	0
VI.L	0	5	0
VII.L	1	7	0
VIII.L	0	1	0
IX.L	8	4	0
III.U	5	6	0
VIII.U	1	9	0
CELKEM	26	123	0

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
II.	0	10	0
III.	0	10	0
IV.	0	10	0
V.A	0	12	0
V.B	1	7	0
VI.	0	10	0
VII.	0	9	0
VIII.	3	4	0
IX.	0	7	0
I.L	0	9	1
III.L	0	4	0
IV.L	0	2	0
V.L	5	1	0
VI.L	0	5	0

VII.L	0	8	0
VIII.L	0	1	0
IX.L	8	4	0
III.U	0	9	1
VIII.U	0	10	0
CELKEM	17	132	2

Chování žáků za 1. pololetí

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.A	0	0
V.B	0	0
VI.	1	0
VII.	0	1
VIII.	0	0
IX.	0	0
I.L	0	0
III.L	0	0
IV.L	0	0
V.L	0	0
VI.L	0	0
VII.L	0	0
VIII.L	1	0
IX.L	0	0
III.U	0	0
VIII.U	0	1
CELKEM	2	2

Chování žáků za 2. pololetí

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.A	0	0
V.B	0	0
VI.	0	0
VII.	0	1
VIII.	0	0
IX.	0	0
I.L	0	0
III.L	0	0
IV.L	0	0
V.L	0	0

V.I.L	0	0
VIII.L	0	0
VIII.L	0	0
IX.L	0	0
III.U	0	0
VIII.U	0	0
CELKEM	0	1

Pochvaly žáků za 1. pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
II.	0	1
III.	0	5
IV.	0	0
V.A	0	7
V.B	0	2
VI.	0	2
VII.	0	0
VIII.	0	3
IX.	0	0
I.L	0	7
III.L	0	11
IV.L	0	3
V.L	0	5
VI.L	0	2
VII.L	0	14
VIII.L	0	1
IX.L	0	4
III.U	0	3
VIII.U	0	0
CELKEM	0	70

Pochvaly žáků za 2. pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.A	0	0
V.B	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	3
IX.	0	0

I.L	0	0
III.L	0	0
IV.L	0	0
V.L	0	0
VI.L	0	0
VII.L	0	0
VIII.L	0	0
IX.L	0	0
III.U	0	0
VIII.U	0	0
CELKEM	0	3

Výchovná opatření za 1. pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
II.	0	1	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.A	1	1	1
V.B	3	0	1
VI.	6	2	1
VII.	0	1	1
VIII.	3	2	0
IX.	0	1	1
I.L	0	0	1
III.L	0	1	0
IV.L	0	0	0
V.L	0	3	1
VI.L	1	2	2
VII.L	0	0	0
VIII.L	0	1	1
IX.L	3	1	1
III.U	0	0	0
VIII.U	9	1	2
CELKEM	26	17	13

Výchovná opatření za 2. pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.A	0	0	0
V.B	0	0	0

VI.	0	4	0
VII.	0	0	0
VIII.	0	1	0
IX.	0	0	0
I.L	0	0	0
III.L	0	0	0
IV.L	0	0	0
V.L	0	0	0
VI.L	0	0	0
VIII.L	0	0	0
VIII.L	0	0	0
IX.L	0	0	0
III.U	0	0	0
VIII.U	0	0	0
CELKEM	0	5	0

1. pololetí – omluvené/neomluvené hodiny

Třída	Počet om. hodin	Průměr na žáka	Počet neom. hodin	Průměr na žáka
II.	496	49,600	0	0
III.	927	92,700	0	0
IV.	551	55,100	5	0,500
V.A	796	66,333	0	0
V.B	814	81,400	0	0
VI.	1026	93,273	28	2,545
VII.	1074	107,400	66	6,600
VIII.	705	117,500	6	1
IX.	458	65,429	16	2,286
I.L	535	53,500	0	0
III.L	140	53	15	3,750
IV.L	68	34	0	0
V.L	276	46	0	0
VI.L	451	90,200	0	0
VII.L	590	73,750	0	0
VIII.L	648	216	0	0
IX.L	889	74,083	0	0
III.U	782	71,091	0	0
VIII.U	1028	102,800	37	3,700
CELKEM	12254	1543,159	173	20,381

2. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet om. hodin	Průměr na žáka	Počet neom. hodin	Průměr na žáka
II.	341	34,100	0	0
III.	421	42,100	0	0
IV.	417	41,700	0	0
V.A	369	30,750	0	0
V.B	453	45,300	0	0
VI.	312	28,364	0	0
VII.	619	61,900	0	0
VIII.	401	57,286	0	0
IX.	176	25,571	7	1
II.L	274	27,400	0	0
III.L	99	24,750	0	0
IV.L	25	12,500	0	0
V.L	127	21,167	0	0
VI.L	247	49,400	0	0
VII.L	532	66,500	0	0
VIII.L	338	112,667	0	0
IX.L	676	56,333	0	0
III.U	364	33,091	0	0
VIII.U	482	48,200	0	0
CELKEM	6673	819,079	7	1

6.2 ZŠ speciální

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli	Neprospěli
VI.S	8	0
VII.S1	9	0
VII.S2	8	0
VII.SK	8	0
VIII.SA	6	0
VIII.S	7	0
IX.S	7	0
III.SL	9	0
VII.SL	6	0
CELKEM	68	0

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli	Neprospěli
VI.S	8	0
VII.S1	8	0
VII.S2	9	0
VII.SK	8	0
VIII.SA	6	0

VIII.S	7	0
IX.S	7	0
III.SL	9	0
VII.SL	6	0
CELKEM	68	0

1. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet om. hodin	Průměr na žáka	Počet neom. hodin	Průměr na žáka
VI.S	566	70,750	0	0
VII.S1	21	2,333	0	0
VII.S2	14	1,750	0	0
VII.SK	184	23	0	0
VIII.SA	312	52	0	0
VIII.S	401	57,286	0	0
IX.S	155	22,143	0	0
III.SL	313	34,778	0	0
VII.SL	382	63,667	0	0
CELKEM	2348	327,707	0	0

2. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet om. hodin	Průměr na žáka	Počet neom. hodin	Průměr na žáka
VI.S	167	20,875	0	0
VII.S1	12	1,500	0	0
VII.S2	1	0,111	0	0
VII.SK	79	9,875	0	0
VIII.SA	198	33	0	0
VIII.S	118	16,857	0	0
IX.S	83	11,857	0	0
III.SL	156	17,333	0	0
VII.SL	161	26,833	0	0
CELKEM	975	138,241	0	0

6.3 Praktická škola dvouletá

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
PI.	3	5	2
PII.	5	4	0
PI.L	1	6	0
CELKEM	9	15	2

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
PI.	0	8	0
PII.	2	5	0
PI.L	0	7	0
CELKEM	2	20	0

Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
PI.	0	0
PII.	0	0
PI.L	0	4
CELKEM	0	4

Počet omluvených / neomluvených hodin k 31. 1. 2020

Třída	Počet om. hodin	Průměr na žáka	Počet neom. hodin	Průměr na žáka
PI.	846	105,750	0	0
PII.	796	113,714	0	0
PI.L	631	90,143	0	0
CELKEM	2273	309,607	0	0

Počet omluvených /neomluvených hodin/ k 30. 6. 2020

Třída	Počet om. hodin	Průměr na žáka	Počet neom. hodin	Průměr na žáka
PI.	445	55,625	0	0
PII.	374	53,429	0	0
PI.L	272	38,857	0	0
CELKEM	1091	147,911	0	0

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování
PI.	0	0	0	0
PII.	0	0	0	0
PI.L	0	0	0	0
CELKEM	0	1	0	0

Ukončení studia – prospěch u závěrečných zkoušek

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
PII.	3	0	0
CELKEM	3	0	0

7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Učební obory žáků vycházejících ve školním roce 2019/2020

Evidenční číslo zápisového lístku	Obory	Počet vydaných přihlášek	Výsledek přijímacího řízení	Nastoupil na školu
9. ročník - LITOMĚŘICE				
AA 0018606	SŠ a MŠ, o.p.s. Jarošova 494/23, 412 01 Litoměřice 33-56-H/01 Truhlář SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 33-56-H/01 Truhlář	2	přijat	×
AA 0018607	SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-H/01 Kuchař-číšník	1	přijat.	×
AA 0018609	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) SPŠ stavební a SOŠ stavební a technická ÚL, Čelakovského 250/5, Krásné Březno, 400 07 Ústí n.L. 26-57-H/01 Autoelektrikář	2	přijat	×
AA 0018610	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	×
AA 0018605	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijata	×
AA 0018608	SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	přijata	×
AA 0018611	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01	2	přijata	×

	Lovosice 41-52-H/01 – Zahradník SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba			
8. ročník				
AA 0018598	SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba	2	přijata	×
ÚSTĚK				
AA 0018604	SOU Boží Voda 230, Liběchov 41-55-E/01 – Opravárenské práce SOU Boží Voda 230, Liběchov 23-51-E/01 – Strojírenské práce	2	přijat	×
ZŠ speciální				
AA 0018600	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	×
AA 0018602	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	×
AA 0018601	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	×
AA 0018603	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	×
xxxxxxxxxx	Nepokračuje ve studiu ze zdravotních důvodů			
PRŠ				
xxxxxxxxxx	Studium ukončeno závěrečnou zkouškou			
xxxxxxxxxx	Studium ukončeno závěrečnou zkouškou			
xxxxxxxxxx	Studium ukončeno závěrečnou zkouškou			
9. ročník LOVOSICE				
AA 0018612	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice	2	přijat	×

	41-55-E/01 – Opravárenské práce SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby			
AA 0018613	Střední odborná škola technická a zahradnická, Osvoboditelů 1/2, 410 02 Lovosice 65-51-E/01 – Stravovací a ubytovací služby SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba	2	přijata	×
AA 0018614	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravárenské práce SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	přijat	×
AA 0018615	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravárenské práce SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 – Stravovací a ubytovací služby	2	I když žák obdržel dvě přihlášky i zápisový lístek, rozhodl se nepokračovat v dalším studiu. Zákonný zástupce byl upozorněn na možné budoucí důsledky tohoto rozhodnutí. Chápe je, ale s rozhodnutím syna souhlasí.	
AA 0018616	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravárenské práce SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 – Stravovací a ubytovací služby	2	přijat	×
AA 0018617	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01	2	přijat	×

	<p>Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce</p> <p>SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 – Stravovací a ubytovací služby</p>			
AA 0018618	<p>SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 – Stravovací a ubytovací služby</p> <p>SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-52-H/01 - Zahradník</p>	2	přijata	×
AA 0018619	<p>SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů</p> <p>SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce</p>	2	přijat	×
AA 0018620	<p>ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice – detašované pracoviště Lovosice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá</p>	1	přijat	×
AA 0018621	<p>SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba</p> <p>SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby</p>	2	přijata	×
AA 0018622	<p>SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby</p> <p>SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba</p>	2	přijat	×
AA	<p>SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244,</p>	2	přijata	×

0018623	Předměstí, 412 01 Litoměřice 75-41-E/01 Pečovatelské služby			
	SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby			
8. ročník				
AA 0018599	SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č.p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba	1	I když žákyně obdržela 1 přihlášku i zápisový lístek, rozhodla se nepokračovat v dalším studiu. Zákonní zástupci byli upozorněni na možné budoucí důsledky tohoto rozhodnutí. Chápe je, ale s rozhodnutím dcery souhlasí.	
ZŠ speciální				
AA 0018595	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice – detašované pracoviště Lovosice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	×
AA 0018597	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice – detašované pracoviště Lovosice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	I když žákyně obdržela 1 přihlášku i zápisový lístek, rozhodla se nepokračovat v dalším studiu. Zákonný zástupce byl upozorněn na možné budoucí důsledky tohoto rozhodnutí. Chápe je, ale s rozhodnutím dcery souhlasí.	

8 POČÍTAČOVÉ UČEBNY

Provoz počítačových učeben byl spravován na základě vydaného „Příkazu ředitele škol k provozu počítačové učebny“, „Provozního řádu počítačové učebny“ a závazným rozvrhem využití učebny.

Tři počítačové učebny ZŠ praktické jsou vybaveny 36 počítači (včetně zařízení umístěných v učebně 1. stupně) s následujícími platformami OS: Windows 7 a 10.

Učebna ZŠ speciální je vybavena pěti počítači s OS Windows 7. Třída dětí s autismem pak k výuce využívá iPady s výukovými programy, určenými pro žáky s PAS. Jedna třída ZŠ speciální je vybavena tablety a iPady, dalších 6 hybridních zařízení bylo využíváno ve výuce ZŠ praktické v Úštěku.

V průběhu edukace žáci pracovali s rozličnými výukovými programy (od SW vydavatelství Langmaster, Terasoft, Silcom či BSP Multimedia), včetně webových aplikací pro daný edukační záměr.

Počítačová učebna byla v minulém školním roce využívána dle stanovených rozvrhů jednotlivých tříd, respektive ročníků. V odpoledních hodinách učebna často náležela aktivitám školní družiny.

Za chod počítačové učebny odpovídal k tomu pověřený pracovník Pavel Helcl, jenž byl do funkce jmenován v září 2017.

V rámci výuky je ve všech zařízeních využíváno 14 interaktivních tabulí.

V letních měsících roku 2019 pak proběhla zásadní rekonstrukce učebny v Šaldově ulici, v rámci níž byla realizována pokládka nové podlahové krytiny, malba zdiva, instalace nového interiérového vybavení, včetně nových žákovských stanic, stejně jako stanice učitelské. Rovněž proběhla s tím související kompletní revitalizace LAN sítě, s implementací nových bezdrátových AP a následného umístění rackové skříně se serverem do výše uvedeného prostoru.

V březnu 2020 pak došlo ke stejnému typu revitalizace LAN v budově SPC a ZŠ speciální v Dalimilově ulici.

Údržba a provoz sítě

Správce prováděl po celý školní rok pravidelnou údržbu všech zařízení na všech pracovištích, zároveň pravidelně redigoval seznam a uživatelský adresář všech pracovníků škol, dle potřeby. Internetové připojení školy zajišťuje společnost

Giganet.cz, v Ústěku a v Lovosicích tuto službu provozuje společnost Nej.cz s.r.o. Sítě jsou řešeny prostřednictvím optické a metalické infrastruktury a Wi-Fi technologie.

ICT – standard a plán

Pracovní stanice – počet

Počet	Skutečnost
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	42
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	15
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	34
Počet pracovních stanic celkem	91

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost
Počet přípojných míst		neomezeně
Sdílení dat	ano	neomezeně
Sdílení prostředků	ano	neomezeně
Připojení do internetu	ano	neomezeně
Komunikace mezi uživateli	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano

Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Skutečnost
Rychlost připojení	20 Mb/s – 1000 Mb/s	–
Agregace	1:10	–
Veřejné IP adresy	ano	–
Neomezený přístup na internet	ano	–
Antispam	ano	–
Antivirový SW	ano	ESET NOD32 Antivirus, Windows Defender

Prezentační a grafická technika

Technika	Počet
Datový projektor	4
Dotyková tabule	14
Multifunkční zařízení	29

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Win 7/8/10
Antivirový software	ESET NOD32 Antivirus, ESET File Security
Textový editor	MS Word 2010/2013/2016
Tabulkový editor	MS Excel 2010/2013/2016
Editor prezentací	MS PowerPoint 2010/2013/2016
Grafický editor	Zoner Callisto 5
Webový prohlížeč	MS Edge, Google Chrome
Klient elektronické pošty	Outlook, Thunderbird
Programy odborného zaměření	SW Silcom, Terasoft, BSP a další

9 ŠKOLNÍ DRUŽINY

9.1 Školní družina při ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice

Školní družina je součástí ZŠ speciální Dalimilova 2, má jedno oddělení s počtem 9 žáků. Školní družina fungovala zejména dle požadavků rodičů, tedy ráno od 7:00 do 7:45 hodin a odpoledne po vyučování vždy od 11:40 do 15:00 hodin. Hlavním úkolem je výchovně vzdělávací činnost v době mimo vyučování. Dětem je vytvořeno klidné prostředí, ve kterém mají dostatek prostoru pro zájmové vyžití, vlastní seberealizaci, tvořivost, aktivní odpočinek a regeneraci sil po vyučování. Jsou plně respektovány individuální potřeby, schopnosti a možnosti dětí.

ŠD se nachází v přízemí budovy. Pro další aktivity využíváme tělocvičnu, keramickou dílnu a relaxační místnost. K rekreačním a sportovním činnostem využíváme hřiště a školní zahradu vybavenou houpačkami a skluzavkou.

Děti mají možnost stravování v CŠJ ve Svojsíkově ulici.

Cílem naší práce je nabízet dětem smysluplné využití volného času, rozvíjení pohybových schopností v oblasti jemné i hrubé motoriky, rozvíjení slovní zásoby, fantazie, postřehu a soustředění učení se mezilidské komunikaci, vzájemné spolupráci a toleranci. V průběhu celého školního roku děti vedeme k dodržování zásad slušného chování. Výchovně vzdělávací činnost se uskutečňuje prostřednictvím odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti.

Každé dítě má dostatečný prostor pro rozvíjení svých zájmů a zálib, podílí se na připravovaném programu, má možnost zažít radost a úspěch.

Ekonomické podmínky

Spotřeba tepla, světla a vody je hrazena zřizovatelem v rámci rozpočtu kraje pro naši školu. Poplatek za částečnou úhradu neinvestičních nákladů se ve ŠD neplatí.

Spotřební materiál na výrobky používají děti vlastní. Pro prezentaci družiny jsou náklady hrazeny z neinvestičních prostředků školy, které jsou průběžně doplňovány.

Program výchovy a vzdělávání

Cílem bylo dětem nabízet smysluplné využití volného času, rozvíjení pohybových schopností v oblasti jemné i hrubé motoriky, rozvíjení slovní zásoby, fantazie, postřehu a soustředění, v učení se mezilidské komunikaci, vzájemné spolupráci a toleranci. Dále byly děti vedeny k dodržování zásad slušného chování.

Výchovně vzdělávací činnosti se uskutečňovaly prostřednictvím odpočinkových, zájmových a rekreačních činností.

Každému byl dán prostor zaměřit se na své zájmy a záliby, podílet se z části na připravovaném programu, zažít radost a úspěch.

9.2 Školní družina při ZŠ praktické, Šaldova 6

Ve školní družině v roce 2019/2020 bylo zapsáno v 1. oddělení 14 dětí k pravidelné docházce (1. – 7. ročník). Ranní družinu navštěvuje průměrně 7 žáků. Na oběd přecházíme do CŠJ v Svojsíkově ulici.

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a plánem činností pro daný školní rok. Dále navazuje a doplňuje informace získané ve škole z RVP. Cílem je pravidelná kvalitní zájmová činnost, rekreace, relaxace a aktivní odpočinek. Využíváme i speciální učebny školy – cvičnou kuchyni, keramickou dílnu, tělocvičnu, dřevodílnu, PC učebnu.

K pobytu venku využíváme školní hřiště při 3. ZŠ a prostory v Jiráskových sadech, dětské dopravní hřiště a okolí školy se zahradou. Děti se zúčastnily akcí pořádaných v rámci školy nebo města (projektové dny, vánoční jarmark, filmové představení, výstavy...). Každý měsíc byly dětem nabídnuty příležitostné akce. Objevila se například témata v týdenních blocích měsíčního plánu: Cesta do školy, Dýně–Nedýně , Mikulášská výzdoba a Vánoční jarmark. Děti si tak vyzkoušely svoji tvůrčí aktivitu v určitých oblastech (pracovní, výtvarné, literární, hudební a dramatické). V průběhu roku se uskutečňovaly organizované sportovní aktivity. Pěkné počasí nám umožnilo rozvíjet nejen fyzické schopnosti dětí, ale také uspokojit chuť dětí po radosti z pohybu a úspěších při závodivých hrách. Tradičně jsme pořádali maškarní bál se soutěžemi. Děti navštěvovaly zájmové kroužky keramiky a čtenářského klubu.

Děti pracovaly s různými materiály, přičemž při vyrábění jednoznačně dominovala práce s přírodními materiály jako sláma, proutí, korek, dřevo, papírové ruličky apod. Zaměřili jsme se na složitější výrobky, které děti mohly využít jako dárek. Velký úspěch zaznamenala keramika. Zapojili jsme se do celoroční družinové soutěže „Dračí sluj“.

V rámci projektu EU „Zábavné učení a hraní“ jsme zrealizovali několik velmi zajímavých a přínosných aktivit.

Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno v 2. oddělení ŠD celkem 12 dětí, z 1. a 2. třídy. Ranní družinu navštěvovalo 12 dětí.

Na oběd docházeli žáci do ČŠJ jídelny ve Svojsíkově ulici. V letošním školním roce získala školní družina novou samostatnou místnost se sociálním zařízením.

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala v souladu s ŠVP a plánem činností pro daný školní rok. Cílem byla pravidelná kvalitní zájmová činnost, rekreace, relaxace a aktivní odpočinek.

Byly respektovány zájmy, potřeby a věkové zvláštnosti dětí, uplatňován individuální přístup s důrazem na zdraví a bezpečnost dětí.

V průběhu celého školního roku byly děti vedeny k respektování řádu školní družiny a pravidel kamarádských vztahů a slušného chování, k dodržování hygienických návyků a sebeobsluhy.

Děti se věnovaly rozmanitým sportovním, výtvarným, hudebním, pracovním a literárním činnostem a rozvoj sociálních dovedností. Školní družina využívala školní kuchyň, keramickou dílnu, tělocvičnu, dřevodílnu a počítačovou učebnu.

Při pobytu venku bylo využíváno školní hřiště při 3. ZŠ, dětské dopravní hřiště, okolí školy se zahradou a nedaleký park a hřiště v Jiráskových sadech, který je vybaven prolézačkami, houpačkami, lanovým centrem, herními prvky se skluzavkou, malou lezeckou stěnou a hřištěm. Během školního roku se děti zúčastnily akcí pořádaných školou a městem Litoměřice (Dýně–Nedýně, Nejkrásnější vánoční dekorace, Halloween a spaní ve škole a další).

V průběhu školního roku pracovaly děti s různými materiály (papír, přírodniny, hlína, dřevo, textil a vlna) a osvojily si celou řadu výtvarných technik.

Ke sběru přírodnin byly hojně využívány přírodovědné vycházky do parku a na Mostnou horu. Vycházky ovšem sloužily i k poznávání okolí školy, historické části našeho města a vlakového nádraží. Velký úspěch měl u dětí kroužek keramiky. Naučily se zde pracovat s hlinou, zátěrem i glazurou. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny žáky, i méně aktivní.

V rámci projektu EU „Zábavné učení a hraní“ jsme zrealizovali několik velmi zajímavých a přínosných aktivit.

9.3 Školní družina při ZŠ praktické, detašované pracoviště Úštěk

Školní družina je určena především pro dojíždějící žáky z okolních vesnic. Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno jedno oddělení. V ranním bloku od 7:00 do 7:40 hodin bylo zapsáno 10 žáků. V bloku odpoledním od 11:40 – 15:30/16:25 hodin bylo zapsáno 11 žáků.

Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla využívána herna, učebna počítačové techniky, knihovna, dětské hřiště. Plán školního roku v družině je rozdělený na měsíční témata.

Hlavním cílem školní družiny je vést žáky k smysluplnému využívání volného času a předat jim dostatek námětů pro zájmovou činnost. Náplní jsou činnosti zájmově tvořivé (vyrábění z různých materiálů), spontánní a odpočinkové činnosti (individuální hry, společenské hry, pohybové a soutěživé hry, poslech pohádek, společné čtení), příprava na vyučování (didaktické hry). ŠD navazuje na výchovné a vzdělávací cíle školy a aktivně se podílí na projektech školy.

V rámci projektu EU „Zábavné učení a hraní“ jsme zrealizovali projektové dny „Halloween – strašidelné tvoření“ a „Svíčky z včelího vosku“.

Žákům je zajištěno stravování ve školní jídelně ZŠ Aloise Klára Úštěk.

9.4 Školní družina při ZŠ praktické detašované pracoviště, Lovosice

Školní družina při ZŠS, ZŠP a PŠ v Lovosicích měla v uplynulém školním roce dvě oddělení s celkovou kapacitou 24 žáků. Přednostně ji navštěvovali žáci prvního stupně základní školy. Školní družina fungovala zejména dle požadavků rodičů, tedy ráno od 6:00 do 7:35 hodin a odpoledne po vyučování vždy do 15:00 hodin. Děti přicházely do školní družiny ráno a poté po ukončení vyučování a domů odcházely individuálně.

Část dětí docházela do školní jídelny na obědy v doprovodu vychovatelek ŠD a asistentky vychovatelky. Děti, které obědy neměly, odcházely před obědem domů.

Obě třídy školní družiny jsou rozděleny na dvě části – část pracovní a část odpočinkovou. V pracovní části se děti věnovaly rozmanitým pracovním, výtvarným a rukodělným činnostem. V odpočinkové části se věnovaly individuálním hrám, relaxaci, tvořivě námětovým hrám, hrám se stavebnicemi, sportovním aktivitám, stolním a společenským hrám a četbě.

Školní družina je dostatečně vybavena pomůckami a společenskými hrami. S dětmi jsme využívali i další prostory školy, jako je počítačová učebna, tělocvična, školní zahrada a hřiště. Rozvíjeli jsme s dětmi jejich dovednosti a podporovali jejich společenské návyky a dovednosti.

Plán školní družiny je realizován dle ŠVP.

10 ZPRÁVA ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE A EVVO

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

ZŠ praktická, Šaldova 6, Litoměřice

Vzdělávání		
Školní metodik prevence	Mgr. Kateřina Dvorská	
Výchovný poradce	Mgr. L. Šerksová Základy krizové intervence pro pedagogy.	6. 9. 2019
Pedagogičtí pracovníci školy	Uvedená problematika se objevuje ve všech předmětech během vyučování.	
Školní vzdělávací program		
Etika a právní výchova	Stát a právo	
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Škola se účastní projektu města Litoměřice – Zdravé město. Uvedená problematika se objevuje ve všech předmětech během vyučování.	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova je zaměřena na primární prevenci drogové závislosti, prevence pohlavně přenosných nemocí, prevenci dalších sociálně patologických jevů, sexuální výchovu, šikanu, rasismus, domácí násilí, xenofobii, záškoláctví, vandalismus, agresivní chování, divácké násilí, kriminalitu, delikvenci, extremismus, poruchy příjmu potravy, netolismus, gambling, komerční sexuální zneužívání a kyberšikanu.	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Odborné přednášky, rozhovory s žáky i rodiči, besedy, soutěže, zájmové útvary ve škole, exkurze, projektové dny, výlety, návštěvy divadelních a filmových představení.	
Organizace prevence		
Preventivní program	Aktualizován každý školní rok	
Využití volného času žáků	Nabídka zájmových kroužků: čtenářský, keramický, deskové hry, vaření.	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Během celého školního roku probíhají průběžné kontroly dodržování školního řádu, schránka důvěry, rozhovory s rodiči.	
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Forma preventivního programu.	
Poradenská služba školního metodika prevence	Metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči a ostatními pedagogy školy.	

	Své služby nabízí, dle předchozí domluvy, během pracovního dne.	
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, metodikem prevence, rodiči a ostatními pedagogy školy. Své služby nabízí, dle dohody během pracovního dne a určených hodinách.	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce během celého školního roku: Speciálně pedagogické centrum Pedagogicko-psychologická poradna Odbor péče o dítě K-centrum PČR Pediatri, dětský psycholog a ostatní specializovaná pracoviště	
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Videotéka, programy na CD a DVD, knihy s tematikou – drogy, terapeutická činnost, zážitková pedagogiky, apod. Informační nástěnka pro žáky, rodiče a pedagogy, schránka důvěry.	
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje všechny výše uvedené položky.	
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<p><i>2. stupeň</i> Přednášky K-centrum 6./7. ročník – Kyberšikana 8./9. ročník – Zdravý životní styl</p> <p><i>1. stupeň</i> Zdravé zoubky 5. ročníky IZS 4. ročník Výchova na dopravním hřišti 4. ročník Projekt „Normální je nekouřit“ 5. a 7. ročníky ČČK – První pomoc</p> <p>ČS – Otužování, zdravý životní styl ČS – Péče o zdraví, prevence nemocí, zdravá výživa, hygiena ČS – preventivní program – Zdravé zoubky</p>	<p>10. 12. 2019</p> <p>11. 12. 2019</p> <p>9. 10. 2019 10. 10. 2019 7. 11. 2019</p> <p>6. 12. 2019</p> <p>23. 9. 2019 27. 1. 2019 29. 1. 2019 9. 10. 2019</p> <p>16. 9. 2019 18. 9. 2019 25. 9. 2019</p>

	ČS – Rodina, vztahy v rodině, práva a povinnosti dítěte	16.10.2019
	ČS – Pravidla společenského chování, mezilidské vztahy	8. 1. 2020
	ČS – Mezilidské vztahy	20.1. 2020
	ČS – Konfrontace názorů.	22. 1. 2020
	ČS – Části lidského těla, sexuální výchova	27. 1. 2020
	ČS – Péče o zdraví, prevence nemocí, hygiena, zdravá výživa.	5. 2. 2020
	ČS – osobní hygiena, nebezpečí návykových látek – projekt Normální je nekouřit	10. 2. 2020
	ČS – prevence úrazů, první pomoc, telefonní čísla, ošetření drobného poranění	12. 2. 2020
	ČS – osobní bezpečí, nebezpečí v domácnosti, mimořádné události.	17. 2. 2020
	ČS – dopravní výchova	2. 3. 2020
	ČS – nebezpečí drog, cizí lidé	4. 3. 2020
	ČS – dopravní výchova	9. 3. 2020

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Řešeno třídními učiteli

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	4
Nebezpečné předměty, zbraně	1

Řešeno výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence

Sociálně patologický jev	Počet
Kouření	1
Záškoláctví	Celoročně – tabulky absence žáků: 11
Násilné chování	7

Řešeno výchovnou komisí

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	3
Násilné chování	1
Výchovné problémy (žáci s psychiatrickým dohledem)	1
Agresivní chování žáka k učiteli	4

Konzultace s pracovníky Odboru soc. právní ochrany dětí

Sociálně patologický jev	Počet
Násilné chování	6
Výchovné problémy (žáci s psychiatrickým dohledem)	1
Různé	2
Agresivní chování žáka k učiteli	10

Konzultace s pracovníky SVP

Sociálně patologický jev	Počet
Násilné chování	7
Agresivní chování žáka k učiteli	4

Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu

Základní údaje	
Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Šaldova 6, Litoměřice 41201
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Preiss
Telefon na ředitele	416 735 073
E-mail na ředitele	info@zssaldova.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Kateřina Dvorská	
Kumulovaná funkce s		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Lenka Šerksová – výchovný poradce, vedení školy	

Práce pedagogického sboru
Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem: 21	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	–
Z toho učitelé	20	20	–
Vychovatelé	2	2	–

Spolupráce školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Realizátor
1. třídní schůzka	3. 10. 2019	třídní učitelé

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Datum konání	Věková skupina
Průkaz cyklisty	7. 11. 2019	4. ročník
Normální je nekouřit	celoročně	4. ročník

Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Zdravé zoubky	1. stupeň	9. 10. 2019	MÚ Litoměřice

Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

Rizikové chování, které bylo řešeno: drogová závislost 0×, záškoláctví 11×, kouření 1×, šikana 0×, nebezpečné předměty 1×, zneužívání mob. telefonů 0×, násilné chování 7×, rasismus 0×
Jak byla situace zjištěna: třídním učitelem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. K. Dvorská, Mgr. L. Šerková, v případě potřeby byly situace konzultovány s vedením školy a PČR.
Kdy byla situace řešena: situace řešeny během celého školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: rozhovor se žákem, následný rozhovor s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: dlouhodobé sledování chování žáka, spolupráce s celou třídou, s ostatními pedagogy a kurátory žáka.

Nespecifická prevence – volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
2	32	4	38

Nespecifická prevence – jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum konání
Projekt – Ovoce a zelenina do škol (Bovýsek)	1./2. stupeň	celoročně

Zhodnocení, které aktivity byly výrazně zdařilé

Nejzdařilejší a pro žáky a učitele nejpřínosnější, byly akce pořádané PČR a K-centrem.

2. stupeň

Přednášky K-centrum:
6./7. ročník > Kyberšikana
8./9. ročník > Zdravý životní styl

1. stupeň

- Zdravé zoubky
- 5. ročníky – IZS
- 4. ročník – Dopravní výchova na dopravním hřišti – Průkaz cyklisty
- 4. ročník – Projekt „Normální je nekouřit“ (celoročně)
- 5.a 7. ročníky - ČČK – První pomoc

- Otužování, zdravý životní styl
- Péče o zdraví, prevence nemocí, zdravá výživa, hygiena
- preventivní program – Zdravé zoubky
- Rodina, vztahy v rodině, práva a povinnosti dítěte
- Pravidla společenského chování, mezilidské vztahy
- Mezilidské vztahy
- Konfrontace názorů.
- Části lidského těla, sexuální výchova
- Péče o zdraví, prevence nemocí, hygiena, zdravá výživa.
- Osobní hygiena, nebezpečí návykových látek – projekt Normální je nekouřit
- Prevence úrazů, první pomoc, telefonní čísla, ošetření drobného poranění
- Osobní bezpečí, nebezpečí v domácnosti, mimořádné události.
- Dopravní výchova
- Nebezpečí drog, cizí lidé

Výskyt rizikového chování a spolupráce s okolím školy

Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:

	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Kouření		Alkohol	Agresivní formy chování vč. šikany		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	0	0	180	11	1	1	0	7	7	0	0

Výskyt jiného rizikového chování + počet žáků/případů:

- Zneužívání mobilních telefonů 0/0
- Nebezpečné předměty 1/1
- Rasismus 0/0

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	Typ RCH	Věková skupina	Jakou formou se pracovalo se žáky
Bc. Gazsi	záškoláctví	14–16	dohled kurátora
Bc. Mrázová	záškoláctví, výchovné problémy	12–16	dohled kurátora
Bc. Pojezná	záškoláctví	12–16	dohled kurátora

Resumé

1) Míra naplnění stanovených cílů:

- *Shrnutí podle stanovených cílů z preventivního programu – co se povedlo či nepovedlo naplnit, který cíl přetrvává, bude přeformulován apod.*
- Všechny cíle stanovené v PP se podařilo splnit, v nadcházejícím školním roce se naše škola chce důsledně zaměřit na boj proti šikanování, zneužívání mob. telefonů, záškoláctví a zneužívání návykových látek.

2) Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

- Jako problém se soustavně jeví spolupráce s některými rodiči (podporované záškoláctví, kouření, alkohol).

Závěrečné informace

	Datum	Podpis ředitele
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	26. 8. 2020	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	26. 8. 2020	

10.2 Prevence sociálně patologických jevů

ZŠ praktická, Mírová 225, Lovosice

Vzdělávání		
Školní metodik prevence	Mgr. N. Malecová	
Výchovný poradce	Mgr. Monika Doleželová	
Organizace prevence		
Preventivní program školy	Předložen v září 2019	
Využití volného času žáků	Kroužky: pěvecký, keramický, počítačový, anglický jazyk, sportovní, Tvořílek, ekologický	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Sociální vztahy ve třídách: 7. ročník, 8. ročník	
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Výchovné a vztahové problémy: 5. ročník 7. ročník 8. ročník	10/2019 11/2019 průběžně
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny Pohovor s třídními učiteli problémových ročníků	11/2019
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny Pomoc s výběrem dalšího vzdělávání vycházejících žáků	1/2020
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	OSPOD Pediatri PPP Litoměřice	
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Viz pracovna ŠMP a VP	
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající	Žáci byli seznámeni.	9/2019 průběžně

sankce)		
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Normální je nekouřit! Dopravní výchova Na silnici bezpečně a v pohodě Zdravý zoubek	průběžně 11/2019 11/2019 12/2019–2/2020

**Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
řešeno třídními učiteli**

Sociálně patologický jev	Počet
Kouření	0
Záškoláctví	2
Šikanování	3
Násilné chování	1
Nevhodné chování sex.zaměřené	1
Drzé chování vůči doзору	2
Nedostatečná docházka	2

řešeno výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	2
Šikanování	3
Násilné chování	1
Nevhodné sex.chování	1
Nedostatečná docházka	2

řešeno výchovnou komisí

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Zneužívání mobilních telefonů	0
Sociální zanedbanost	0
Výchovné problémy (žáci s psychiatrickým dohledem)	0
Různé	0

konzultace s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dětí

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	2
Šikanování	0
Násilné chování	1
Sociální zanedbanost	0
Agresivní chování žáka k učiteli	0

Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu

Základní údaje	
Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Šaldova 6, Litoměřice 412 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Preiss
Telefon na ředitele	416 735 073
E-mail na ředitele	info@zssaldova.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Naděžda Malecová	
Kumulovaná funkce s		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Další členové školního preventivního týmu	Zástupkyně ředitele školy Výchovná poradkyně	

Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Porady ŠMP	4	16. 10. 2019	PPP Litoměřice, Mgr. K. Kozicová
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí	5	20. 9. 2019	PhDr. A. Drbohlav
Třída v pohodě	6	20.–21. 9. 2019	PPP Litoměřice, Mgr. K. Kozicová
Prevence RCH v práci učitele se třídou	10	22. 10. a 26. 11. 2019	PPP Teplice, Ing. Š. Janstová

Za nejprínosnější vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH v minulém školním roce považuji

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Třída v pohodě	PPP Litoměřice	Mgr. K. Kozicová	Praktické informace, legislativa

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí	5	20. 9. 2019	PhDr. A. Drbohlav	1
Třída v pohodě	6	20.–21. 9. 2019	PPP Litoměřice, Mgr. K. Kozicová	1

Největší zájem mezi pedagogy je v oblasti RCH o následující témata

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Přednášky PP pro 2. stupeň	K-centrum LTM	Mgr. M. Havelka	Přístup k dětem, přínosná témata, praktičnost

Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem: 21	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
vedení školy	2	2	–
z toho učitelé	12	12	–
asistentky	7	5	–
vychovatelé	2	2	–

Spolupráce školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Realizátor
třídní schůzky	říjen	třídní učitelé
vánoční dílny	prosinec	třídní učitelé

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou, nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina – počet žáků	Realizátor
Normální je nekouřit	Prevence závislostí	průběžně	1. stupeň	Třídní učitelé
Na silnici bezpečně a v pohodě	Bezpečnost provozu	11/2019	2.stupeň	Autoškola Husák
Vztahy v kolektivu a prevence šikany	Prevence vztahů a šikany	20. 11. 2019	6./8. ročník	K-Centrum M. Havelka
Etholismus Kyberšikana	Prevence závislostí	20. 11. 2019	7. ročník	K-Centrum M. Havelka
Poruchy příjmu potravy sebepoškozování	Zdravý životní styl	21. 11. 2019	9. ročník	K-Centrum M. Havelka

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s šířením Covid-19 nemohly být realizovány přednášky K-centra Litoměřice ve druhém pololetí.

Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Zdravý zoubek	1. stupeň	prosinec 2019 až únor 2020	MUDr. Jiří Tritthart
Dopravní hřiště	4. ročník	průběžně	DDM Rozmarýn LTM

Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: šikana – 7. ročník
Jak byla situace zjištěna: upozornění rodičem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová
Kdy byla situace řešena: listopad 2019
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Sociometrické dotazníky, šetření klimatu třídy, sociohry
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, diskuse

Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
2	23	7	×

Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Pojďte děti, budeme si hrát – zájmový den	1.–5. třída	říjen
Barevný den	1. třída	říjen
Dopravní výchova	6.–9. třída	říjen
Obchod	2.–5. třída	listopad
Vánoční dílny a jarmark	1.–9. třída	prosinec
Karneval	1.–5. třída	březen

Zhodnocení, které aktivity byly výrazně zdařilé

Za velice zdařilý považujeme zájmový den „Pojďte děti, budeme si hrát“, kde si děti poměří své síly v nejrůznějších dovednostech. Děti si oblíbily „Hru na obchod“, kde trénují finanční gramotnost.

Výskyt rizikového chování a spolupráce s okolím školy

Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:

	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Alkohol		Kouření		Agresivní formy chování vč. šikany		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet 1. pol.	x	x	120	4	0	0	1	1	4	3	0	0
2. pol.	x	x	149	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Výskyt jiného rizikového chování + počet žáků/případů:

- Drzé chování vůči vyučujícím a dozoru - 2 žáci / 2 případy
- Nedostatečná docházka – 2 žáci / 3 případy
- Nevhodné chování sex. zaměření – 1 žák / 1 případ

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	Typ RCH	Věková skupina	Jakou formou se pracovalo se žáky
OSPOD Lovosice	Zanedbání péče, záškoláctví, nevhodné chování	1.–9. třída	pohovor, výchovná komise
pediatři	záškoláctví	1.–9. třída	spolupráce při omlouvání absence
PPP	Poruchy chování	6.–9. třída	terapeutické skupinové sezení

Resumé

- 1) Cíle z MPP se nám podařilo naplnit částečně, bohužel neproběhly přednášky PP poskytované K-centrem Litoměřice. Ve srovnání s minulými roky se nám podařilo omezit počet neomluvených hodin. Ve třídách se díky práci pedagogů podařilo vytvářet pohodové klima, s výjimkou 7. a 8. třídy, kde docházelo k častým konfliktům a výskytu počáteční šikany. Budeme v potlačování těchto náznaků a hlavně řešení konfliktů pokračovat i v příštím školním roce.
- 2) Rezervy vidíme především v nezájmu dětí o jakoukoliv činnost a to hlavně u žáků II. stupně a špatnou morálku v docházce žáků. Dále se nám nedaří podle představ spolupráce s některými rodiči, kdy je problém je vůbec zkontaktovat a následně je přesvědčit o spolupráci se školou (třídním učitelem) v zájmu dítěte.
- 3) Jako hlavní cíl pro příští školní rok si stanovujeme pokračování v potlačování záškoláctví a neomluvených hodinách. Zaměříme se na včasné odhalování šikany a jejímu předcházení. Budeme se snažit vytvářet ve třídách příznivé sociální klima, bez strachu a nejistoty, pro usnadnění zařazení do skupiny. Dále bychom si chtěli dát za cíl posilování komunikačních dovedností žáků, zvládnutí neúspěchu a kritiky, schopnost řešit problémy.

Závěrečné informace

	Datum	Podpis ředitele
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	30. 6. 2020	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP		

11 ZPRÁVA METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Hodnocení EVVO ve školním roce 2019/2020 na ZŠ Praktické, Šaldova 6 Litoměřice

Žáci naší školy v letošním roce třídili odpad v jednotlivých třídách, šetřili elektrickou energii i vodou. Všechny třídy se zúčastnily celoročně sběru starého papíru, Vyhodnocení nebylo provedeno vzhledem k opatření COVID-19.

V zimním období žáci vyráběli v rámci pracovní výchovy krmení pro ptáky ze šišek, sádla a semen. Toto krmení pak rozmístili při vycházce v Jiráskových sadech a na Mostné hoře.

Na škole probíhal projekt financovaný z prostředků EU pod názvem „Ovoce a zelenina do škol“. Žáci se v jeho rámci učili o pravidlech zdravé výživy a pitného režimu.

- Žáci VI. a VII. třídy se zúčastnily zajímavé přednášky o rybách a výlovu jezera Chmelař v Úštěku.
- V rámci projektových dnů Vánoce žáci vyráběli vánoční ozdoby z přírodních materiálů a seznámili se s tradicemi Vánoc v Čechách i v jiných zemích.
- V měsíci lednu žáci V.A třídy vyráběli závěsné krmení pro ptáky, které umístili v lesoparku Mostná hora.

Ostatní akce plánované od března do června neproběhly vzhledem k opatření COVID-19 a distančnímu studiu.

Při distančním studiu byl žákům doporučen pobyt v přírodě (vycházky do okolí bydliště, jarní práce na zahradách dle možností dětí, pozorování přírody, zvěře, starost o domácí zvířata apod.).

Mgr. Martina Schwarzová

Hodnocení EVVO ve školním roce 2019/2020 za detašované pracoviště Lovosice, Mírová 225

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Průběžně žáci pečovali o bylinkovou a okrasnou zahrádku a na školním pozemku pěstovali hrášek, ředkvičky, cibuli, rajčata a další plodiny, které zpracovali ve školní kuchyni. Staráme se o to, aby nejbližší okolí školy bylo pěkné

a upravené. Třetím rokem pracuje na škole ekologický kroužek zaměřený na poznávání a ochranu přírody. Využíváme nabídku programů ES SEVER v Litoměřicích.

V letošním školním roce jsme opět sbírali starý papír. Do sběru se zapojili také zaměstnanci školy. Celkem se nasbíralo 1 143 kg papíru. Peněžní prostředky získané sběrem papíru budou použity na akce školy. V rámci projektu Recyklohraní jsme sbírali vybité baterie drobné elektro.

Celoroční aktivity EVVO:

Žáci jednotlivých tříd podle rozpisu třídili odpad (papír, plast, komunální odpad) do plastových popelnic, který následně jednou týdně odnášeli do městských kontejnerů.

Dbali jsme na úsporu pitné vody, elektrické energie a tepla. V rámci PV žáci pokračovali v budování a úpravě okrasné a naučné zahrady na pozemku školy. Dbali jsme na úpravu a čistotu okolí školy. V zimních měsících jsme krmili ptactvo a udržovali krmítka.

Sběrové aktivity:

- Sběr starého papíru - celkem se nasbíralo 1 143 kg starého papíru.
- Sběr vybitých baterií.
- Sběr drobného elektra.

Zdravá výživa, zdravý způsob života

Ovoce a zelenina do škol

Naše škola se účastnila evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ s finanční podporou Evropské unie. V rámci tohoto projektu dostávali všichni žáci každou středu ke svačině ovoce nebo ovocný džus a mléčný výrobek.

V rámci zdravého způsobu života se naše škola zapojila do různých sportovních programů a soutěží.

Tab. 1 Přehled akcí spojených s EVVO realizovaných ve školním roce 2018/2019:

Aktivita	Třída	Termín	Poznámky
Výstava domácích zvířat	Celá škola	26. 9. 2019	ZO chovatelů domácích zvířat
Poznej své okolí	Celá škola	16.–25. 9. 2019	Koktejl vůní
Vycházky – pozorování změn v přírodě	Celá škola	Září 2019	Babí léto, odlet ptáků
Zahrada Čech	VII. L	7. 10. 2019	
Zpracování přírodnin – výstava v budově školy	Celá škola	Říjen 2019	Dobrovolná aktivita
Mostná hora, Kočka	VII. L, P1L	12. 10. 2019	Ekologický kroužek
Výprava za listím	VII.L, SL	10. 11. 2019	Podzim
Vánoční výstava	Celá škola	26.–29. 11. 2019	Výstava Lovosice
Lázně Kynžvart	Výběr dětí	9.–13. 12. 2019	
Domov seniorů Libochovice	VII.SL	17. 12. 2019	Žákovské vystoupení
Zakládání ptačích krmítek krmením	Celá škola	Prosinec 2019	Dobrovolná aktivita
Vánoční dílny	Celá škola	19. 12. 2019	Vánoční tvoření
Výprava za sněhem	VIII. L, IX.SL	16. 1. 2020	Zimní příroda
Zakládání ptačích krmítek krmením	Celá škola	Leden 2019	Dobrovolná aktivita
Péče o ptactvo v zimě	Celá škola	Únor 2020	Dobrovolná aktivita
Školní výlety	I.L VII.SL	25. 6. 2020 26. 6. 2020	Oparno

Mgr. Alena Hladká

12 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

V tomto školním roce vychází 32 žáků. Z 9. ročníku ZŠ praktické 20 žáků, 8. ročníku 2 žáci, 7 žáků vychází ze ZŠ speciální, 3 žáci z praktické školy dvouleté. Pět žáků ze ZŠ speciální bude pokračovat ve studiu na praktické škole dvouleté. Jeden žák ZŠ speciální ze zdravotních důvodů nebude dále ve studiu pokračovat. Žáci ZŠ praktické si podali přihlášky ke studiu na odborná učiliště, jeden žák a jedna žákyně se rozhodli ve studiu nepokračovat.

Dne 4. listopadu 2019 proběhla informační schůzka pro rodiče a zákonné zástupce vycházejících žáků, v níž byli seznámeni s nabídkou učebních oborů vhodných pro žáky vycházející ze ZŠ praktické a praktické školy dvouleté.

Na počátku měsíce listopadu se naši žáci zúčastnili velmi zajímavé exkurze v OU Neklanova v Roudnici nad Labem. Měli možnost seznámit se s širokou nabídkou oborů, které toto zařízení nabízí pro žáky ze základních škol praktických.

Vycházející žáci z Litoměřic a Lovosic navštívili 8. listopadu 2019 IPS ÚP v Litoměřicích. Na místě se dozvěděli, jaké možnosti středisko k volbě povolání nabízí a zhlédli instruktážní filmy o vybraných učebních oborech. Obdrželi brožuru Atlas škol a seznámili se s učebními obory, které se budou otevírat v následujícím školním roce. V brožurě se pak následně učili orientovat a vyhledávat ještě v rámci výuky.

Dne 12. listopadu 2019 se žáci 8., 9. ročníku a praktické školy dvouleté zúčastnili výstavy „Škola 2019“ v litoměřickém kulturním domě. Zde získali velké množství informací o učebních oborech středních škol a učilišť litoměřického regionu. Další exkurze proběhla 29. listopadu 2019 v OU Lovosice. Žáci si prohlédli školu, dílny ve Vrbičanech a skleníky v Litoměřicích pod Mostnou horou.

V lednu, v rámci výuky, proběhl i individuální pohovor s žáky, zároveň byli informováni o organizačních záležitostech týkajících se přihlášek, zápisových lístků i přijímacího řízení. Následně žáci i rodiče měli možnost dalších individuálních, respektive upřesňujících konzultací v kontextu vhodného výběru učebního oboru. Na počátku února byla uskutečněna schůzka zákonných zástupců, na které byly rozdány zápisové lístky a přihlášky na učiliště, přičemž rodiče byli upozorněni na správné vyplňování tiskopisů tak, aby se předešlo zbytečným komplikacím s vystavováním nových archů, případným pozdním odevzdáním.

V případě řešení výchovných problémů bylo postupováno dle závažnosti daného konání. Z jednání byl pořizován zápis, který je součástí dokumentace výchovného poradce. Učitelé využívali pomoci výchovného poradce zejména při osobních konzultacích, při postupování vůči problémovým žákům nebo při řešení výchovných problémů žáků s jejich rodiči. V tomto školním roce bohužel stoupl počet výchovných obtíží a tím i počet zasedání výchovné komise. Nejvýraznějšími prohřešky vůči školnímu řádu byly zejména velká absence žáků, záškoláctví, nevhodné chování a agresivní chování.

Senát

Žákovský senát v tomto školním roce začal pracovat 18. září 2019. Scházel se v učebně školy v prvním patře jednou za 14 dní v úterý v 7:30 hodin. Proběhla soutěž „Dýně - nedýně“ a karneval, kterého se zúčastnili všichni žáci ZŠ praktické, jehož součástí byla i soutěž „O nejhezčí masku“. Neméně zdařilou akcí byla soutěž „O nejhezčí vánoční dekoraci“.

Školní časopis

Již sedmým rokem vycházel školní časopis „Klíček“. Od listopadu 2013 je vydáván jako měsíčník. V tomto roce se na jeho přípravě a vydávání výrazně podílela svými příspěvky třídy PI. a PII. praktické školy dvouleté. Vycházel tradičně v tištěné formě, vždy jeden výtisk pro každou třídu a dvě oddělení ŠD.

13 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Záměr SPC

Od roku 2005 je péče SPC rozšířena na děti a mládež se všemi typy postižení. Činnost SPC je prováděna v souladu se Školským zákonem 561/2004, Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou 72/2005, Sb. ve znění pozdějších předpisů, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vzhledem k sílícím tendencím integrativních a inkluzivních snah je v centru zájmu našeho pracoviště zejména dítě s postižením a jeho začlenění do běžné vrstevnické skupiny v mateřské, základní škole a též i ve středním proudu vzdělávání.

SPC poskytuje poradenské služby školám, dětem, žákům, studentům a jejich zákonným zástupcům.

Celkově v SPC působí 3 psychologové (1× MD), 10 speciálních pedagogů, 1 sociální pracovníce a 1 administrativní pracovníce. U pracovníků převládají z větší části plné úvazky.

Součástí našeho SPC Dalimilova jsou 3 detašovaná pracoviště:

- SPC Osvoboditelů 97, Lovosice. Pracoviště je v nově upravených prostorách Domova mládeže. Personálně je obsazeno speciálním pedagogem a administrativním pracovníkem na částečný úvazek.
- SPC Školní ulice, Roudnice n/L je pracoviště v nově zrekonstruované části budovy, která je součástí areálu MŠ. Pracoviště doznalo změn v rozšíření prostor a bylo posíleno personálně – aktuálně zde pracuje psycholog na částečný úvazek, speciální pedagog na plný úvazek a administrativní pracovník na částečný úvazek.
- SPC Štětí, Stračenská 561. Prostory SPC jsou součástí MŠ se samostatným vchodem a na plný úvazek zde působí speciální pedagog a na částečný úvazek administrativní pracovníce.

Detašovaná pracoviště významně přispívají k dostupnosti našich služeb pro rodiče a jejich fungování nás významně posunulo k bližší spolupráci s institucemi.

Vybavení kmenového SPC a na detašovaných pracovištích je na velmi dobré úrovni, jednotlivá pracoviště v současné době splňují připravované standardy v oblasti

materiálního vybavení a standardy pro vybavení diagnostickými nástroji. V období měsíce dubna 2020 byla realizovaná úprava pro zesílení internetového připojení.

Aktuálně od ledna 2019 zavádíme klientelu pro statistické zpracování dat v programu DIDANET. Tato činnost stále pokračuje.

Pracovníci SPC jsou pravidelně proškolení a metodicky vedeni Národním institutem pro vzdělávání. Velkou výhodou je i sebevzdělávání každého pracovníka SPC v dané specializaci. Naše podpora následně směřuje do mateřských škol, základních škol a speciálních škol v souladu s vyhláškou č. 27/2016, Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Od ledna 2020 se tento institut přeměnil na Národní pedagogický institut ČR.

Je již tradicí našeho pracoviště, že pořádáme skupinové porady s třídními kolektivy a individuální konzultace s pedagogy, kteří mají zájem o integrační proces a zlepšování IVP pro žáky s různým typem postižení. Pedagogové též velmi často využívají individuálních konzultací přímo v SPC.

Hlavní naší činností je integrace a podpora inkluze u žáků s různým typem postižení.

Cílové skupiny:

- děti nezařazené v institucích
- děti zařazené v rané péči se SVP
- žáci v mateřských školách se SVP
- žáci v základních školách se SVP
- žáci ve středních školách se SVP
- studenti VOŠ se SVP
- studenti se SVP se zájmem studovat na VŠ
- klienti s MP – do 26 let věku
- klienti se SVP v dospělém věku, pokud mají zájem si doplnit vzdělání.

V loňském roce jsme doporučili k podpoře ze strany institucí celkem 2608 dětí a žáků v různém stupni podpůrných opatření do MŠ, ZŠ a SŠ a VOŠ a VŠ.

V rámci další podpory SPC školám byla zřízena v loňském roce pracovní pozice surdopeda, jehož cílem je stále na školách podporovat práci se žáky s těžkým sluchovým postižením a podporovat též práci asistentů pedagoga. Dále též posuzujeme využitelnost a potřebnost asistentů pedagoga v MŠ, ZŠ při našich metodických

návštěvách přímo v hodinách, což oceňují ředitelé i učitelé. Náš psychoped a speciální pedagogové z detašovaných pracovišť vždy před doporučením asistenta pedagoga provedou metodickou návštěvu v daném typu školy a posoudí na místě oprávněnost této žádosti. Ve školním roce 2019/2020 jsme doporučili 84 asistentů pedagoga.

Vedením SPC byla využita možnost rozšířit úvazky pro stávající pracovníky v souvislosti s novými legislativními změnami a též s nárůstem administrativních úkonů:

- byla posílena pozice administrativního pracovníka.

V SPC také probíhá praxe studentů VŠ a SŠ, kteří se připravují na budoucí pedagogickou profesi. Celkem prošlo stáží v minulém roce 36 studentů u odborných pracovníků.

Celkově bylo uskutečněno 294 výjezdů a návštěv škol.

Pracovníci SPC se účastní pravidelných porad (4× ročně) při Základní škole speciální, základní škole praktické a Praktické škole Šaldova 6, LTM. V kmenovém SPC probíhají jednou měsíčně porady všech pracovníků SPC.

Vedení SPC následně zavedlo i evaluační pohovory s jednotlivými pracovníky. Zaměstnanci mají možnost vyjádřit individuálně své návrhy pro zlepšení – zefektivnění práce v SPC, k týmové komunikaci a též k organizačním záležitostem.

Diagnostika v SPC je prováděna jednorázově, dvoufázově, dále komplexně nebo kontrolně u daného odborníka dle potřeb zakázky. V reedukaci vedou jednotliví odborní pracovníci děti a žáky s vadami, které přesahují stupněm postižení možnosti intervence ve školách.

Naším cílem je podpora jedince s postižením od nejranějšího věku a jeho dovedení do středního proudu vzdělávání. U žáků s mentálním postižením poskytujeme službu do 26 let.

Podmínky pro integraci žáků jsou v řadě škol velmi dobré, ale narážíme na ekonomické problémy škol a vysoké počty žáků ve třídách, které nejsou pro začlenění žáků s postižením příznivé.

V loňském roce významně přibýlo žádostí o vyšetření z důvodu navýšení času na přijímací řízení do středních škol s maturitními obory. Nárůst žádostí o službu se projevil i u žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku na ZŠ praktických, kteří chtějí pokračovat v dalším vzdělávání, což považujeme za úspěch. Z tohoto důvodu více navazujeme kontakty s řediteli SŠ a SOŠ a SOU. Výchovní poradci z těchto škol

konzultují s pracovníky SPC další možné kroky ve vzdělávání těchto žáků a to v oblasti Litoměřice, Roudnice, Štětí a Lovosice. Situace ale byla komplikována uzavřením ŠPZ. Naše pracoviště nebylo v době prázdnin uzavřeno a odborní pracovníci prováděli šetření i v prázdninových měsících.

Nejvíce našich zpráv a doporučení pro školy vystavujeme žákům s narušenou komunikační schopností, kde dominují vývojové dysfázie a těžší formy koktavosti, případně žákům s NKS v kombinaci s poruchou koncentrace pozornosti, dále žákům s tělesným postižením a žákům s PAS, žákům s dlouhodobým zdravotním postižením.

Od počátku vzniku SPC se specializujeme na narušenou komunikační schopnost u dětí a jedinců, kde NKS je primární vadou a též i symptomatickou vadou provázející jiný typ postižení. Pravidelně se setkáváme s mateřskými školami a logopedickými asistentkami a též s logopedy ve školství. V loňském roce nebylo setkání v jarních měsících realizováno. Bylo nahrazeno návštěvami pracovníků v mateřských a základních školách, kde bylo potřeba. Naše setkání probíhají regionálně. Naše pracoviště je též zaštiťujícím pracovištěm pro krajskou koordinaci logopedické péče. Využíváme vytvořený záznamový arch pro logopedické poradny mateřských a základních škol, čímž jsme vytvořili základ jednotného pedagogického diagnostického archu, který slouží zároveň jako podklad pro logopedickou intervenci v logopedické poradně. Tento formulář je potvrzován naším pracovištěm, je podkladem pro další vedení žáka a je využíván jako podklad pro kontrolní činnost škol.

V naší působnosti je zahrnuto 7 tříd mateřských škol s upraveným vzdělávacím programem se zaměřením na logopedickou péči, jejichž organizace se řídí „Metodickým doporučením pro vykonávání logopedické péče ve školství“ v rámci platné legislativy.

Dále metodicky vedeme 3 speciální třídy v mateřských školách, kde sledujeme nejen plnění IVP, ale i vřazování dětí a spolupracujeme s rodinami.

V každé mateřské škole našeho regionu je pracovník zabývající se logopedickou prevencí, nebo logoped.

V téměř každé základní škole je logoped nebo pracovník zabývající se logopedickou prevencí, rozvojem komunikačních kompetencí. Práce logopedů je řízena dle aktuální současné a platné legislativy – Metodické doporučení č. j. 14712/2009 Sb. k zajištění logopedické péči ve školství.

SPC je certifikovaným pracovištěm pro podporu žáků se SVP při státní maturitní zkoušce pro žáky s NKS, žáky se somatickým a surdopedickým postižením. Naše pracoviště zastoupené Dr. Tomickou spolu s pracovníky Cermatu proškolovala SPC pro narušenou komunikační schopnost v ČR. Každoročně vyšetříme okolo 20-30 žadatelů o maturitu v uzpůsobení. Dalšími proškolenými pracovníky pro vykonání maturitní zkoušky jsou Mgr. Petrusová, Mgr. Hájková, Mgr. Dragounová, Mgr. Encová.

Pro loňský rok byla podpora k maturitní zkoušce poskytnuta 5 žákům NKS a PAS a TP.

Nově přibyly zakázky pro domácí vzdělávání na 1. a 2. stupni ZŠ.

SPC úzce spolupracuje s dalšími SPC a PPP v našem kraji. Pravidelně se zúčastňujeme porad poradenských zařízení SPC a PPP. V loňském roce proběhly 2 porady, kde koordinujeme naše služby.

V rámci projektů ESF bylo naše pracoviště zapojeno do projektu zavádění a speciálních pedagogů do škol, nadále v této aktivitě pokračujeme a poskytujeme začínajícím speciálním pedagogům podporu.

SPC se spolu s KÚ v Ústí nad Labem podílelo na spolupráci v projektu PROKOM 2, kde je zapojeno též 5 škol z našeho regionu. Cílem projektu bude podpořit žáky s NKS a též žáky z odlišného rodinného prostředí ve školách a v jejich úspěšnosti při vzdělávání. Celkově je tento projekt velmi dobře hodnocen. Dále pokračuje i Projekt IKAP B 2, kde je zapojeno 5 dalších mateřských škol – vybrány byly nyní mateřské školy v oblasti Štětí.

Vzdělávání pracovníků SPC

Vzdělávání probíhá v souladu s požadavky na odbornost pracovníků SPC, dle harmonogramu nabízených akcí NUV se odborní pracovníci přihlašují a následně absolvují vzdělávací semináře akreditované MŠMT.

Dva pracovníci splňují kvalifikační studium ALOS pro logopedy ve školství. Vedoucí SPC je školitelkou pro SPC – certifikace pracovníků pro maturity v PUP pro logopedy ve spolupráci s NPI a Cermatem.

Další pracovnice - speciální pedagožky vedou praxe pro logopedické asistenty v rámci projektů pořádaných v KÚ, UJEP a NIDV.

Všechny pracovnice se pak účastní školení a seminářů pořádanými NPI v oblasti nových diagnostických nástrojů a též byly pracovnice SPC proškoleny v celostátně používaných formulářích pro poskytování podpůrných opatření.

Členství v odborných asociacích

Naši pracovníci jsou členy Asociace poradenských pracovníků ve školství, Asociace logopedů ve školství, Asociace speciální pedagogů ČR. V rámci těchto asociací připomínkujeme navrhované novely vyhlášek.

SPC se účastnilo řady porad, kde se řeší otázky další organizace školských poradenských zařízení a pracovišť a též i podpůrná opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Připomínkovali jsme a stále připomínkujeme pro MŠMT a NPI Metodické doporučení pro zřízení funkce asistenta pedagoga. Připomínkovali jsme a zároveň se i podíleli na standardech pro ŠPZ. Podíleli jsme se na tvorbě nového Metodického pokynu k zajištění logopedické péče ve školství.

V rámci těchto asociací se účastníme setkání, případně diskusí a také pracovních schůzek při řešení otázek vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením a žáků se sociálním znevýhodněním.

Nadále spolupracujeme s NPI a KÚ a touto asociací ve sjednocování diagnostických postupů u žáků s mentálním postižením a postupy pro vřazování žáků do přípravných tříd, které se řídí jednak platnou legislativou a též „Metodickým doporučením KÚ“. Zároveň byla řešena otázka zřizování míst asistentů pedagoga a jejich metodické vedení, které přísluší školským poradenským zařízením. A dále jsou průběžně řešeny otázky diagnostiky a integrace žáků se SVP.

Ve spolupráci s NPI a ALOS se podílíme na mapování logopedických asistentů a logopedů v terénu a na přípravě nové koncepce logopedické péče v ČR. Naše pracoviště se podílí na krajské koordinaci logopedických služeb. Dr. Tomická se pravidelně účastní jednání na NPI a MŠMT, též dle potřeby pořádá porady a schůzky logopedů z jednotlivých oblastí.

Ve školním roce 2019/2020 jsme společně se SPC Měcholupy a zástupci KÚ pracovali na přípravě projektu k podpoře logopedické péče v Ústeckém kraji.

Vedení SPC – Mgr. Jan Preiss a Dr. Tomická se účastní konferencí ke vzdělávání pořádaných MŠMT a KÚ.

Komunitní plánování

Na úseku komunitního plánování a spolupráce s dalšími poskytovateli sociálních služeb byla uskutečněna řada pracovních jednání. Každoročně aktualizujeme data v informační brožůře pro potencialní uživatele sociálních služeb. V této oblasti spolupráce se zaměřujeme na uplatnění absolventů ZŠ speciální, ZŠ praktické a Praktické školy na trhu práce.

Spolupráce se SOŠ se též daří a absolventy všech Speciálních škol a žáků vzdělávaných dle ŠVP – LMP do učebních oborů E, případně typu H.

Účastníme se práce v projektech KAP, MAT a IKAP ve spolupráci s KÚ.

SPC spolupracuje s Poradnou pro náhradní rodinnou péči, poskytujeme konzultace a vedení pěstounům a jejich dětem. Společně se účastníme vzdělávacích akcí, které tato poradna pořádá.

Spolupracujeme s organizací Klokánek, kde přednostně provádíme šetření pro zařazení ke vzdělávání. Spolupracujeme s DD v našem regionu.

14 PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

14.1 Akce ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků/datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3., 4. třída	20/od 20. 11. 2019 – 5. 2. 2020	povinný plavecký výcvik v krytém bazénu
Bruslení na zimním stadionu Kalich Aréna	celá škola	20. 11. 2019 4. 12. 2019 15. 1. 2020 12. 2. 2020	
Exkurze	9./8. třída 9./8. třída 9./8. třída	8/5. 11. 2019 8/12. 11. 2019 8/29. 11. 2019	SOŠ a SOU Neklanova Roudnice nad Labem Škola 2019 SOU – Lovosice
Kino	1. stupeň	29. 11. 2019	Tlapková patrola
Divadlo	celá škola	20. 9. 2019	Sváťovo divadlo: O Koblížkovi
Soutěže	9. třída celá škola	5/4. 11. 2019 8. 11. 2019 20. 12. 2019	Bumbác ball „Dýně–nedýně“ O nejhezčí vánoční dekoraci
Projekty	celá škola		Bovýsek-„Ovoce a zelenina do škol“
	2.–4.třída	září–březen	Čtenářský klub
Projektové dny	6., 7. třída 6., 7. třída celá škola	9/6. 11. 2019 7/15. 11. 2019 16.–17. 12. 2019	Poznej naše ryby (rybník Chmelař) Pověsti Litoměřicka Vánoce
Jiné akce školy			
	1. stupeň	25/6. 12. 2019	Mikulášská nadílka
	celá škola	18. 12. 2019	Vánoční jarmark
Volba povolání	8., 9. třída	12. 11. 2019	KD – Škola 2019
Ekologická výchova - SEVER	5. ročníky	září–listopad prosinec–únor	Podzimní pozorování přírody Zimní pozorování přírody

14.2 Sportovní akce ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice

Typ akce	Datum	Počet žáků
Běh Úštěckými schody	13. 9. 2019	5
Běh Mostnou horou	16. 10. 2019	6
Bumbác ball	4. 11. 2019	4

14.3 Akce ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků/datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3. a 4. roč.	5/6. 2.–11. 3. 2020	
Dopravní výchova	4. roč.	2/7. 11. 2019	Dopravní hřiště LTM
Škola v přírodě	VII.SL, IX.L, P1L	89.12.–13.12.2019	Lázně Kynžvart
Školní výlety	I.L VII.L III.L VII.SL I.L	5/6. 12. 2019 8/16. 12. 2019 4/25. 6. 2020 2/26. 6. 2020 5/25. 6. 2020	Muzeum čertů Ústěk Vánoční Praha Litoměřice – Muzeum marionet Oparno
Výstavy	VI.L, V.L, III.L, PS, VII. SL VI.L, V.L, IX.L, P1L, III.L PS, VII. SL I.L V.L, P1L	26 / 26.9.2019 29 / 28.11.2019 10/ 26.11. 2019 10/29. 11. 2019 11/28. 1. 2020	Výstava drobného domácího zvířectva Vánoční výstava Vánoční výstava Vánoční výstava v knihovně Výstava voskových figurín
Divadlo	III.L III.L, PS, VII. SL, I.L	7/20. 9. 2019 18/23.1.2020	Svát'ovo divadlo LTM Krejčík Honza - Lovoš
Projekty	IV.L,V.L,VIII. L, II.L, IX.L, III.L	79/průběžně	Normální je nekouřit
Projektové dny	V.L, III.L, III.SL, PS, VII. SL, I.L V.L, VI.L, VII.L, IX.L, P1L, III.L, III.SL. PS, VII. SL, I.L IX.L, VII. SL III.L I.L VII.L	35/15. 10. 2019 67/19. 12. 2019 13/16. 1.2020 5/11. 2. 2020 7/10. 12. 2019 7/14. 11. 2019	Zájemový den Vánoční dílničky Výprava za sněhem Zdravý zoubek Zdravý zoubek Na silnici bezpečně a v pohodě
Jiné akce školy	V.L, III.L, I.L V.L, VI.L, VII.L, IX.L, P1L, III.L, III.SL. PS, VII. SL, I.L	20/20. 11. 2019 60/5. 12. 2019	Hrajeme si na obchod Mikulášská besídka

	I.L, V.L, III.L, III.SL PS, VII. SL V.L, VI.L, VII.L, IX.L, P1L, III.L, PS, VII. SL, I.L VII. SL V.L, VI.L, VII.L, IX.L, P1L, III.L, III.SL, PS, VII. SL, I.L VII. SL PS, VII.SL, I.L VII.SL PS, VII.SL VII. SL, PS PS, VII. SL	32/21. 2. 2020 59/20. 12. 2019 4/17. 12. 2019 64/18. 12. 2019 5/1. 11. 2019 18/5. 11. 2019 4/7. 11. 2019 10/19. 11. 2019 11/27. 11. 2019 7/7. 2. 2020	Karneval Vánoční besídka Návštěva DD Libochovice Živý Betlém – DNS Čížkovice Uctění památky zesnulých (Návštěva městského hřbitova) Barevný den Přednáška o Americ (Třebenice) Podzimní výprava za listím Třídní dílničky: Tvořeníčko Valentýnské tvoření
Volba povolání	IX.L IX.L IX. L IX.L	12/5. 11. 2019 12/12. 11. 2019 12/17. 12. 2019 9/8. 1. 2020	SOU Neklanova Roudnice n/L Prezentace středních škol LTM SOU Lovosice SOŠ Pohoda LTM
Ekologická výchova	V.L, VI.L, P1L IX. L VII.L III.L VII.L VII.SL	18/19. 9. 2019 11/16. 9. 2019 8/25. 9. 2019 7/17. 9. 2019 6/18. 9. 2019 5/16. 9. 2019	Poznej své okolí Poznej své okolí Poznej své okolí Poznej své okolí Zahrada Čech Poznej své okolí
Primární prevence	VI.L VII.L IX.L	4/20. 11. 2019 7/20. 11. 2019 8/21. 11. 2019	Šíkana (K-centrum) Kyberšíkana (K-centrum)

14.4 Sportovní akce ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Typ akce	Datum	Počet žáků
Vybíjená	21. 2. 2020	8
Úštěcké schody	13. 9. 2019	2
Běh po Mostné hoře	16. 10. 2019	2
Bumbác Ball	4. 11. 2019	6
Stolní tenis LTM	19. 11. 2019	6

14.5 Akce ZŠ speciální, Dalimilova 2

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků / datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Třídní akce	VIII.S	7/9. 12. 2019	Solná jeskyně
Canisterapie Hipoterapie Snoezelen	VII.SK VII.SK VII.SK	1x měsíčně 2x měsíčně 1x týdně	Valdek
Divadlo K.H.Máchy	VI.S VI.S , VIII.S VI.S. VI.S, VIII.SA VIII.S VI.S, VIII.S	5/17. 9. 2019 12/3. 10. 2019 6/11. 11. 2019 11/22. 11. 2019 6/2. 12. 2019 13/9. 12. 2019	Velké dobrodružství malého brouka Maxipes Fík Vodnická pohádka Kočičí pohádka Kouzla a čáry tajemné Prahy Vánoční putování s anděly
Knihovna K. H. Máchy	VIII.SA	05/20. 11. 2019	
Jiné akce školy	VII.S celé zařízení celé zařízení VII.SK celé zařízení	7/10. 9. 2019 20. 9. 2019 2. 10. 2019 8/5. 12. 2019 21. 2. 2020	Sváťovo divadlo Sváťovo divadlo Zdravé zoubky Sváťovo divadlo Karneval
Projektový den	celé zařízení	25. 10. 2019 29. 11. 2019 6. 12. 2019 20. 12. 2019 14. 2. 2020	Den dýní Bramborový den Mikuláš Vánoce Den barev

14.6 Akce školy (Praktická škola dvouletá)

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků / datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Plavání			plavání v rámci TV
Bruslení			bruslení v rámci TV
Výstavy	PII.	5/29. 1.2020	Hrad Litoměřice, Výstava voskových figurín
Kino Máj	PII. PII.	6/12. 9.2019 5/29.11. 2019	Pat a Mat Psí patrola
Divadlo K. H. Máchy	PII.	6/28. 1. 2020	Malý princ
Soutěže	PI. PI.	6/11. 11. 2019 8/20. 12. 2019	Dýně–nedýně O nejhezčí vánoční dekoraci
Jiné akce školy	PI.,PII. PI.	13/20. 9. 2019 4/4. 11. 2019	Sváťovo divadlo: „O Koblížkoví“ Příprava plněných baget

	PI. PI., PII. PI. PI., PII.	6/ 5. 12. 2019 14/18. 12. 2019 6/19. 12. 2019 15/20. 12. 2019	na BUMBÁČ BALL Mikuláš vánoční jarmark vánoční trhy Litoměřice vánoční besídka
Projektový den	PI., PII.	15/15.–17.12. 2019	Vánoce
Volba povolání	PII. PI.	6/ 2. 10. 2019 6/12. 11. 2019	Diakonie Litoměřice „Škola 2019“ – DK Litoměřice
Plavání			plavání v rámci TV
Bruslení			bruslení v rámci TV
Výstavy	PII.	5/29. 1. 2020	Hrad Litoměřice, Výstava voskových figurín
Kino Máj	PII. PII.	6/12. 9. 2019 5/29. 11. 2019	Pat a Mat Psí patrola
Divadlo K. H. Máchy	PII.	6/28. 1. 2020	Malý princ

15 ZPRÁVY ZA ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ

15.1 Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ speciální, Dalimilova 2

V budově v Dalimilově ulici jsou třídy ZŠ speciální, třída pro žáky s autismem a školní družina. Budova má bezbariérový přístup. Ve školním roce 2019/2020 školu navštěvovalo 36 žáků.

Obsah a způsob vyučování je vždy přizpůsoben osobnosti žáka a jeho individuálním potřebám a je zdokonalován pomocí vzájemných konzultací pedagogů a spoluprací se školským poradenským zařízením.

V rámci vyučování využíváme širokou škálu pomůcek, třídy jsou přizpůsobené potřebám žáků (tělocvična, počítačová učebna, interaktivní tabule, relaxační místnost, dětské hřiště). Při výuce používají učitelé i alternativní metody práce a rehabilitační techniky. Pro celkový rozvoj a radost žáků jsme během školního roku využívali tyto terapie:

- canisterapii
- hippoterapii
- muzikoterapii
- bazální stimulaci
- snoezelen.

Žáci pravidelně navštěvují divadelní představení, knihovnu a solnou jeskyni. Během roku proběhlo několik tematicky zaměřených dnů. V tomto školním roce nás navštívilo Svátovo divadlo.

15.2 Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ praktické, 1. máje 59, Úštěk

V letošním školním roce 2019/2020 naše škola funguje jako dvoutřídní. Jedna třída zahrnuje žáky všech pěti ročníků 1. stupně (v počtu 11 žáků) a jednoho žáka, jenž je vzděláván dle ŠVP pro STMP, a to pod vedením třídní učitelky Mgr. Jitky Malé. V další třídě jsou čtyři ročníky 2. stupně, tedy 6. , 7. , 8. a 9. ročník (v počtu 10 žáků). Třídní učitelkou je Bc. Jana Pečená. Dále zde na částečný úvazek vyučuje Mgr. Lenka Bechyňská a jako další beztřídní pedagog Mgr. Radka Kindlová.

Ve třídě 1. stupně působí letos asistent pedagoga Hana Haincová. Třída má žáky nejen s výukovými, ale i s výchovnými problémy, proto je náročné vyučovat souběžně všech 5 ročníků a asistent pedagoga je zde nepostradatelný.

Ve škole je v provozu školní družina především pro dojíždějící žáky, využita je v ranních i odpoledních hodinách. Vychovatelka Hana Haincová se s dětmi a jejich výrobky z praktických a výtvarných činností naprosto rovnocenně zapojuje do výstav a projektových dnů školy.

Naše škola se pravidelně účastní akcí pořádaných městským úřadem, opět jsme prezentovali své výrobky na vánoční výstavě, která proběhla v rámci tradičního úštěckého jarmarku. Přestože počet žáků ve škole je malý, snažíme se nadále zviditelňovat. Nacvičili jsme, jako každoročně, vánoční program pro obyvatele obou úštěckých domů seniorů, kde žáci kromě zpívání a dramatizace pohádky obdarovali diváky přáníčky a malými dárečky, které vyrobili ve školní družině a při hodinách PV.

Dále se naši žáci zúčastnili některých sportovních akcí např. Běhu po úštěckých schodech a Běhu na Mostné hoře v Litoměřicích. Dále jsme se zúčastnili akcí organizovaných naší kmenovou školou v Litoměřicích. Jsme také zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“.

Letos vychází z 9. ročníku jeden žák. Pro příští školní rok zůstává organizace vyučování opět ve dvou třídách – 1. a 2. stupeň, počet žáků je prozatím dostačující.

Po celý školní rok probíhal sběr papíru v obou třídách. Se sběrem nám opět nemalou částí přispívali místní podnikatelé, poskytnutím nepotřebných obalových materiálů ze svých obchodů.

Akce školy 2019/2020:

- 13. 9. – Běh po úštěckých schodech
- 10. 10. – přírodovědná vycházka (změny na podzim)
- 15. 10. – sběr kaštanů a žaludů pro zvěř na zimu
- 25. 10. – sběr kaštanů a žaludů pro zvěř na zimu
- 6. 11. – výlov rybníka Chmelář
- 13. 11. – zahájen povinný plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku (10 lekcí)
- 5. 12. – Mikulášská nadílka, návštěva Čertovny – muzeum čertů
- 12. 12. – projektový den Vánoce – vánoční vyrábění
- 13. 12. – projektový den Vánoce – pečení perníčků
- 17. 12. – Děláme radost starým lidem – dvě vánoční představení v domovech seniorů
- 20. 12. – třídní vánoční besídka
- 20. 12. – Zpívání na schodech - vánoční vystoupení pro rodiče.

15.3 Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Na detašovaném pracovišti v Lovosicích bylo v tomto školním roce vyučováno celkem 77 dětí, 50 žáků v základní škole praktické, 15 žáků v základní škole speciální a 7 žáků v praktické škole dvouleté.

Přípravný stupeň speciální základní školy navštěvovalo 5 žáků.

Z 9. ročníku odešlo 11 žáků do učebních oborů, 2 žáci budou pokračovat ve studiu na Praktické škole dvouleté v Lovosicích. Jeden žák a jedna žákyně nebudou pokračovat ve studiu.

Žáci byli vyučováni podle ŠVP „Klíč“. Se žáky pracovalo 10 třídních učitelů, 3 beztřídní učitelé, 6 asistentek pedagoga a zástupkyně ředitele školy.

Školní družina měla v uplynulém školním roce 2 oddělení s celkovou kapacitou 24 žáků. Přednostně ji navštěvovali žáci prvního stupně základní školy. Ve volném čase měli žáci možnost navštěvovat zájmové útvary (počítačový kroužek, pěvecký kroužek, keramiku a anglický jazyk). V budově školy fungovala logopedická poradna. K výuce žáci plně využívali čtyři interaktivní tabule a počítačovou učebnu. V hodinách pracovní výchovy pracovali v keramické dílně, ve školní kuchyni, ve školní dílně a na školním pozemku. V rámci hodin tělesné výchovy pravidelně navštěvovali městský bazén, zimní

a lehkootletický stadion. K relaxaci kromě jiných pomůcek sloužil i bazén s kuličkami, který je umístěný ve školní družině. Po celý školní rok jsme podporovali zdravé stravování žáků a zúčastnili se evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“.

Mezi celoroční aktivity patří i třídění odpadu, budování a úprava okrasné zahrady na pozemku školy. Žáci se také zúčastnili soutěže ve sběru starého papíru, celkem nasbírali 1143 kg starého papíru. V rámci projektu „Recyklohraní“ žáci sbírali použité baterie. Sběrové aktivity jsme rozšířili o sběr drobného elektrika.

V tomto školním roce fungoval žákovský senát. Členové jednotlivých tříd se scházeli jedenkrát měsíčně a plnili roční plán senátu.

Po celý školní rok probíhal projekt EU „Odpolední učení hrou“.

V průběhu prvního pololetí školního roku a části pololetí druhého žáci navštívili zajímavá divadelní, filmová představení a výstavy. Zúčastnili se celé řady sportovních akcí a dosáhli pěkných výsledků. V rámci projektů měli možnost mluvit s mnoha odborníky a navštívili mnoho zajímavých míst.

15.4 Zpráva za detašované pracoviště, DNS Na Svobodě 172, Čížkovice

Na začátku školního roku 2019/2020 byla na detašovaném pracovišti DNS Čížkovice otevřena druhá třída VII.S2. Nastoupila nová pedagogická pracovnice, paní Markéta Huťková. Třídy navštěvovalo celkem 18 žáků, kteří pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů.

Dle možností probíhala hippoterapie v centru Valdek ve Slatině. Žáci byli na tuto akci vystřídání vzhledem ke svým možnostem. Využívali jsme zahradu a park s herními prvky v rámci výuky pohybové výchovy. Navštěvovali jsme prostory multifunkčního sálu, dále relaxační místnost a keramickou dílnu v DNS. Zúčastnili jsme se několika akcí, které pořádali zaměstnanci DNS pro uživatele CSP.

Spolupráce s vedením domova DNS Na Svobodě probíhala na velmi dobré úrovni.

15.5 Zpráva o činnosti školské rady

Ve školním roce 2019/2020 zasedala Školská rada v tomto složení:

- z řad pedagogických pracovníků : Mgr. Jarmila Heřmánková
- za rodiče žáků: MUDr. Jan Laryš
- člen schválený Radou Ústeckého kraje : Pavel Kandrát

Školská rada se sešla ve školním roce třikrát. Za účasti ředitele zařízení bylo projednáváno průběžné čerpání rozpočtu školy, byly předkládány změny týkající se výchovně vzdělávacího procesu a zároveň byl projednán závěr z kontroly ČŠI. Školská rada byla seznámena se změnami v ŠVP, schválila změny ve školním řádu a byl předložen plán čerpání z FKSP.

16 PROPAGACE ZAŘÍZENÍ

Významné akce školy během roku byly medializovány prostřednictvím regionálního tisku, regionálních televizí a webových stránek školy.

Žáci a pedagogičtí pracovníci zařízení se účastnili velkého množství různých akcí, při kterých byly mediální partneři přítomni. Mediální zprávy jsou archivovány u ředitele školy.

Na detašovaných pracovištích je soustavně uskutečňována odborná praxe studentů Střední školy pedagogické, hotelnictví a služeb, Litoměřice, Univerzity J. E. Purkyně – PF, Ústí nad Labem (obor speciální pedagogika). Pro propagaci zařízení mezi pedagogickou i nepedagogickou veřejností jsou využívány také služby zaměstnanců speciálně pedagogického centra.

17 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Od 1. 9. 2019 – 31. 12. 2019

Rozpočet: 21 622 554 Kč

z toho:	přímé – UZ 33353	18 261 242 Kč
	UZ 33063	463 766 Kč
	UZ 33069	858 546 Kč
	nepřímé	2 039 000 Kč

Z prostředků na DVVP vyčerpáno 40 579 Kč.

Škola vykázala za rok 2019 kladný výsledek hospodaření ve výši 35 tis. Kč.

Od 1. 1. 2020 – 31. 8. 2020

Rozpočet: 36 547 626 Kč

z toho:	přímé – UZ 33353	33 642 412 Kč
	přímé – UZ 33063	928 407 Kč
	nepřímé	3 985 000 Kč

Z prostředků na DVVP vyčerpáno 31 170 Kč.

Škola vykázala k 31.8.2020 kladný hospodářský výsledek ve výši 53 tis. Kč.

18 SHRNU TÍ

K 1. 9. 2019 nastoupilo ke vzdělávání celkem 247 žáků, z toho 100 dívek. Ve školním roce 2019/2020 bylo v zařízení 32 třídy a 6 oddělení školních družin. V ZŠ praktické (1. – 8. ročník) se vyučovalo podle ŠVP „Klíč pro ZV“, v 9. ročníku byli žáci vzdělávání podle ŠVP ZŠ praktické „KLÍČ“.

V ZŠ speciální se vyučovalo podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální, který je zpracován podle RVP ZV pro žáky se středně těžkou, těžkou, hlubokou MR a pro žáky s autismem.

V praktické škole dvouleté se vyučovalo podle ŠVP praktické školy dvouleté „KLÍČ“, ve třech třídách se vzdělávalo 22 studentů. Závěrečnou zkoušku vykonali úspěšně 3 studenti. Zkoušky probíhaly na základě metodického doporučení MŠMT za přísných hygienických opatření. Pro další školní rok bylo přijato ke studiu 11 studentů.

Informace o celém zařízení a jeho detašovaných pracovištích, školních vzdělávacích programech, výročních zprávách a dalších dokumentech jsou uvedeny na webových stránkách školy (www.zssaldova.cz), v informační brožuře a ve vývěsce, umístěné na budově ředitelství školy. Veškeré dokumenty v tištěné podobě jsou uloženy v ředitelně školy a po předchozí domluvě je možné do nich nahlédnout.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo v souladu s prioritami ŠVP a s prioritami celého zařízení. Pro školní rok byl zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl sestaven z převážné části z nabídek vzdělávacích institucí v oblasti školství a aktuálně reagoval na potřebu vzdělávání žáků na dálku.

V souvislosti s členstvím České republiky v EU jsme sledovali aktuální změny týkající se zejména nových trendů při výchově a vzdělávání.

Podpůrnými materiály pro nás jsou dokumenty:

- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR
- Program rozvoje Ústeckého kraje na období 2014–2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky
- Listina základních práv a svobod
- Dlouhodobý záměr našeho zařízení.

Stále je respektována osobnost žáků. V našem zařízení vzděláváme žáky s různým stupněm mentálního postižení, žáky s více vadami, autismem a naší prioritou

je jim věnovat co nejkvalitnější speciálně pedagogickou péči. Zejména klademe důraz na výchovu a vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Nabízíme řadu mimoškolních aktivit včetně zájmových útvarů (ekologický kroužek, kroužek informatiky, anglický jazyk, kroužek keramiky, pěvecký kroužek, sportovní kroužek, turistický kroužek, dovedné ruce – „Tvořílek“).

V rámci environmentální výchovy jsou žáci zapojeni do různých akcí, jako je sběr starého papíru, sběr plastových víček, sběr starých baterií – „Baterkožrout“.

Ústecký kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil našemu zařízení na léta 2019 – 2021 titul Škola udržitelného rozvoje Ústeckého kraje 2. stupně.

V oblasti primární prevence škola postupuje v souladu se zpracovaným preventivním programem školy, kde jsou vytýčeny hlavní cíle a postupy v případě selhávání žáků. Do výuky byla zařazována aktuální témata s oblasti primární prevence – návykové látky, šikana, týrání, krádež, kouření, péče o zdraví, zdraví životní styl, doprava, domácí násilí, krizové situace, osobní bezpečí, trestná činnost mládeže aj.

Žáci se každoročně účastní regionálních kulturních programů a akcí pořádaných městy Lovosice, Litoměřice a Ústěk. Navštěvují kina, divadla, knihovny, úřady práce, aj.

Na výstavišti Zahrady Čech se každoročně pořádají programy pro žáky škol: Život bez karambolů, Den hasičského záchranného sboru a Policie ČR aj. V projektu Planeta Země 3000 žáci každoročně navštěvují kino Máj v Litoměřicích a vždy shlédnou naučný zeměpisný program.

Škola organizovala již 6. ročník turnaje v Bumbác ballu, pod záštitou KÚÚK.

Dobrych výsledků žáci dosáhli ve sportovních akcích:

- Běh úštěckými schody
- Orientační běh Mostnou horou.

Škola byla a nadále bude zapojena v následujících projektech:

- projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- projekt „Zdravé město Litoměřice“
- projekt „Zábavné učení a hraní“
- projekt „Učíme se spolu učit“ – UJEP, Ústí n/L
- dalším projektem (SPC) je Implementace Krajského akčního plánu Ústeckého kraje IKAP B2.

V měsících květen až srpen byla uskutečněna investiční akce VZMR:

ZŠ praktická, Mírová 225, Lovosice:

„Nová fasáda školy a nutné opravy“

Ve školním roce 2019/2020 škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola i nadále úzce spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, rodiči, Policií ČR, Městskou policií, SPC a PPP v Litoměřicích, DDM Rozmarýn, Úřadem práce v Litoměřicích, s MŠ a ZŠ v Litoměřicích a také s jinými subjekty.

Kladně můžeme hodnotit spolupráci s Hipporehabilitačním centrem ve Slatině, Střední pedagogickou školou v Litoměřicích, Pedagogickou fakultou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Střediskem křesťanské pomoci v Litoměřicích „Diakonie, aj.

Dne 21. 5. 2020 bylo našemu zařízení předáno vozidlo značky Dacia Dokker v rámci projektu „Sociální auto“ od Českomoravské reklamní agentury Kompakt.

Dne 11. 3. 2020 z nařízení Ministerstva zdravotnictví ČR byly školy uzavřeny z důvodu mimořádného opatření č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před COVID–19. Od tohoto data probíhala výuka dle možností distančně a tradiční plánované akce se až do konce školního roku nekonaly.

Závěrem bych chtěl poděkovat zřizovateli našeho zařízení, Ústeckému kraji – odboru mládeže a tělovýchovy, všem zaměstnancům ZŠ speciální, ZŠ praktické a Praktické školy v Litoměřicích za profesní přístup ve výchovně vzdělávacím procesu a za kvalitní výsledky v naší nelehké práci. Dobrá spolupráce je také nastavena mezi vedením školy a Českomoravským odborovým svazem pracovníků ve školství.

Litoměřice 7. října 2020

Mgr. Jan P r e i s s
ředitel ZŠ speciální, ZŠ praktické a
Praktické školy, Litoměřice

19 SCHVALOVACÍ DOLOŽKA

Školská rada schvaluje:

VÝROČNÍ ZPRÁVU za školní rok 2019/2020

Základní školy speciální, Základní školy praktické a Praktické školy, Litoměřice,
Šaldova 6, příspěvkové organizace

Členové Školské rady:

Mgr. Jarmila Heřmánková – předseda

.....

Pavel Kandrát – člen zvolený Radou Ústeckého kraje

.....

MUDr. Jan Laryš – zástupce z řad rodičů

.....

Litoměřice 14. října 2020

20 SEZNAM PŘÍLOH

1. Příloha 1 (fotodokumentace z akcí)
2. Příloha 2 (ostatní události a investiční akce)

Příloha 1 (fotodokumentace z akcí)



Rekonstrukce počítačové učebny



Běh po úštěckých schodech



O Koblízkovi



Projekt Zdraví



Orientační běh Mostnou horou



Projekt Bezpečně na kole



Turnaj v Bumbác ballu



Exkurze do SOU a SOŠ Roudnice n/L



Halloweenská párty



Exkurze do IPS ÚP Litoměřice



Dýně-nedýně



Škola 2019



Výlov jezera Chmelař



Hudba a my



Exkurze do SOŠ Lovosice



Mikulášská nadílka



Projektový den Vánoce



Vánoční zvyky a tradice I.



Vánoční zvyky a tradice II.



Kouzelné vánoční posezení



Tričkování



Povídání s pánem lesa



Projekt Masky



Maškarní slavnost



Běh po ústředkých schodech



Muzeum čertů s nadílkou



Děláme radost starým lidem



Pečení perníčků



Vyrábění svíček



Vánoční tvoření



Rozsvěcení vánočního stroměčku



Zpívání na schodech



Pohádka „O Koblížkovi“



Zdravé zoubky



Den dýní



Bramborový den



Vánoce



Vánoce



Den barev



Canisterapie



Projektový den „Vánoce“



Projektový den „Vánoce“



Závěrečné zkoušky



Závěrečné zkoušky



Závěrečné zkoušky



Závěrečné zkoušky



Závěrečné zkoušky



Závěrečné zkoušky



Privítání prvňáčků



Běh po úštěckých schodech



Kroužek „Tvořilek“



Dopravní hřiště



Exkurze do SOU a SOŠ Roudnice n/L



Domácí mazlíčci



Krejčík Honza



Přednáška o USA



Karneval



Podzimní výprava



Svátovo divadlo



DÚSP Čížkovicel



SOŠ Pohoda



SOŠ Lovosice



Mikulášská besídka



Dářečky do DD Libochovice



Vánoční tvoření



Vánoční výstava



Výstava „Andělé“



Lázně Kynžvart



1. pololetí 1. třídy



Zdravý zoubek



Autoškola



Hrajeme si na obchod



Sběr papíru



Škola 2019



Valentýnské tvoření



Poznej své okolí

Příloha 2

Rozloučení se školním rokem 2019/2020



Předání nového vozidla do služeb školy v rámci projektu „Sociální auto“



Nová fasáda budovy detašovaného pracoviště v Lovosicích

